

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 29.04.2021г

Согласовано с Советом школы:  
протокол № 2 от 04.05.2021г



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»  
Н.Г. Харина  
Приказ № 55-а от 12.05.2021г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ЧАТЛЫКОВСКАЯ СОШ»  
НА 2021-2023 ГГ.

Чатлык, 2021

## 1. ПАСПОРТ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель - разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Чатлыковская СОШ» с целью предупреждения неуспеваемости школьников и повышения уровня учебной мотивации.</li> <li>2) создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ для успешной реализации их образовательных потребностей;</li> <li>3) совершенствование и укрепление ресурсной базы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2023 года.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</li> <li>- преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;</li> <li>- устранение дефицита кадров;</li> <li>- обновление и пополнение материально-технической базы школы.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Мониторинг качества образования и анализ успеваемости обучающихся по итогам четверти и года.</p> <p>Мониторинг и анализ результатов независимых оценочных процедур и промежуточной аттестации.</p> <p>Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях.</p> <p>Мониторинг повышения квалификации педагогических работников и распространения опыта.</p> <p>Аналитические справки.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 01.05.2021 г. до 30.08.2023 г.</p> <p>1-й этап – подготовительный Срок: 01.05 2021 г. – 01.08.2021 г.</p> <p>2-й этап – основной, заключительный Срок: 01.08.2021 г. – 30.08.2023 г.</p>
<b>Основные подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности</li> <li>2. Программа «Создание специальных условий для обучения детей с овз»</li> <li>3. Программа антирисковых мер по улучшению ресурсного обеспечения школы</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня методических и профессиональных компетенций педагогического коллектива по</li> </ol>

	<p>индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Снижение доли неуспевающих учащихся и повышение качества образования.</p> <p>3. Повышение качества результатов участия детей в проектной и иной внеурочной деятельности.</p> <p>4. Повышение уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования;</p> <p>6. Повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ и успешности в обучении, как условие повышения качества образования на уровне образовательной организации.</p> <p>7. Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2023 года.</p> <p>8. Ликвидация дефицита кадров.</p>
Исполнители	<p>Администрация</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Завхоз</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Рабочая группа</p>
Порядок управления программой	<p>Управление организацией программы руководит директор. Изменения в программу вносятся по мере необходимости с учетом мнения педагогического совета и Совета родителей.</p> <p>Отчет о реализации программе производится 1 раз в год на педагогическом совете в августе месяце.</p>

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1 Основные цели и задачи программы

Целью программы является разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1) совершенствование учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Чатлыковская СОШ» с целью предупреждения неуспеваемости школьников и повышения уровня учебной мотивации.

2) создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ для успешной реализации их образовательных потребностей;

3) совершенствование и укрепление ресурсной базы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2023 года.

До конца 2021 год школой будут достигнуты следующие цели и решены некоторые задачи:

1) в отношении снижения доли учащихся с низкими образовательными результатами:

- скорректированы рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности с целью оптимизации содержания образования для неуспевающих обучающихся;

- организована индивидуальная работа с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности;

- не менее 40 % педагогических работников пройдут обучение по программам, направленным на освоение технологий альтернативного оценивания, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса детей с разными образовательными потребностями, применение проектной деятельности;

2) в отношении создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:

- создан ПМПК;

- устранен дефицит кадров по работе с детьми с ОВЗ;

- не менее 40 % детей с ОВЗ заняты в различных программах дополнительного образования и принимают участие в конкурсах и иных мероприятиях интеллектуального и творческого характера;

- часть педагогических работников пройдут дополнительную подготовку на курсах повышения квалификации;

3) в отношении улучшения ресурсного обеспечения школы:

- обновлено оборудование и мебель в части кабинетов, в том числе за счет средств целевых субсидий из государственного бюджета (участие в федеральном проекте «Точка роста»);

- не менее 50% кабинетов школы обеспечены доступом к сети Интернет.

## **2.2 Направления, обеспечивающие реализацию задач**

Реализация задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм – антирисковых программ.

### **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Чатлыковская СОШ» с целью предупреждения неуспеваемости школьников и повышения уровня учебной мотивации.

#### **Задачи:**

1) повысить уровень методических и профессиональных компетенций педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

2) скорректировать рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности с целью оптимизации содержания образования для неуспевающих обучающихся;

3) организовать индивидуальную работу с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности;

- 4) активизировать работу психолого-педагогических консилиума в отношении оказания помощи обучающимся с трудностями в обучении (в том числе, детям с ОВЗ);
- 5) внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- 6) внедрить альтернативные формы оценивания.

#### **Целевые показатели:**

- 1) снизится доля неуспевающих учащихся по итогам четверти и учебного года к концу 2022-2023 учебного года;
- 2) повышение уровня успеваемости до 95% и качества освоения образовательных программ до 40 % к концу 2023-2024 учебного года;
- 3) качество результатов независимых оценочных процедур повысится: средний балл по ЕГЭ по русскому языку - не менее 70 баллов; средний балл ЕГЭ по математике базовой - не менее 4 баллов; средний балл о математике профильной - не менее 60 баллов; средний балл ОГЭ по русскому языку до 4 баллов, средний балл ОГЭ по математике до 4 баллов.
- 3) не менее 90% педагогических работников пройдут обучение по программам, направленным на освоение технологий альтернативного оценивания, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса детей с разными образовательными потребностями, применение проектной деятельности;
- 4) до 40 % увеличится количество учащихся, задействованных в проектной деятельности на школьном и иных уровнях.

#### **Методы сбора и обработки информации**

- 1- Мониторинг качества образования и анализ успеваемости обучающихся по итогам четверти и года.
2. Мониторинг и анализ результатов независимых оценочных процедур и промежуточной аттестации.
3. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях.
4. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников и распространения опыта.
5. Аналитические справки по итогам внутришкольного контроля.
6. Анализ работы ПМПК по итогам года.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года.

Первый этап: подготовительный с 01.05.2021 года по 01.10.2021 года

Второй этап: основной и заключительный с 01.10.2021 по 30.08.2023

#### **Меры по достижению цели и задач**

1. Организация внутришкольной системы повышения методических и психолого-педагогических компетенций педагогов.
2. Внесение изменений в локальные акты регулирующие внутреннюю систему оценки качества.
3. Дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности.
4. Корректировка образовательных программ.

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Повышение уровня методических и профессиональных компетенций педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2. Снижение доли неуспевающих учащихся и повышение качества образования.

3. Повышение качества результатов участия детей в проектной и иной внеурочной деятельности.

### Исполнители

Администрация, педагогические работники, специалисты, учащиеся и родители.

### Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повысить уровень методических и профессиональных компетенций педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, использования проектной деятельности и альтернативных форм оценивания	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	01.06.2021 – 30.08.2021 гг.	Иванова О.А., заместитель директора по УР	педагоги
	Организация курсовой подготовки педагогов по программам, направленным на индивидуализацию, дифференциацию обучения, применение альтернативных форм оценивания	с 01.06.2021 по 01.05.2022 (в соответствии с планом повышения квалификации и планом-графиком образовательных организаций)	Иванова О.А., заместитель директора по УР	педагоги
	Проведение внутришкольных методических семинаров по теме «Альтернативные формы оценивания, развивающая оценка», «Дифференциация и индивидуализация процесса обучения»	1 раз в полугодие	Методический совет школы: председатель Иванова О.А., заместитель директора по УР и члены совета	Педагогические работники, администрация
Скорректировать рабочие	Анализ содержания и	01.06.2021 – 30.08.2021 г.	Педагоги предметники,	Педагогические работники

программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности с целью оптимизации содержания образования для неуспевающих обучающихся;	форм контроля рабочих программ по предметам на основе результатов независимых оценочных процедур и внутришкольного контроля и внесение изменений		заместители директора по УР и ВР	
Организовать индивидуальную работу с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности;	Составление и корректировка графиков индивидуальных занятий с неуспевающими обучающимися	1 раз в четверть	Педагоги предметники, специалисты	Обучающиеся, педагоги
Внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность;	Разработка и утверждение положения о проектной деятельности	август 2021 года	Методический совет школы: председатель Иванова О.А., заместитель директора по УР и члены совета	Администрация , педагоги, родители, учащиеся
	Проведение школьной научно-практической конференции	ежегодно в феврале	Методический совет школы: председатель Иванова О.А., заместитель директора по УР и члены совета	Администрация , педагоги, родители, учащиеся
	Обмен опытом в форме открытых уроков по теме «Проектная деятельность как условие формирования метапредметных	осень 2022 года	Методический совет школы: председатель Иванова О.А., заместитель директора по УР и члены совета	Администрация , педагоги, родители, учащиеся

	результатов»			
Активизировать работу психолого-педагогических консилиума в отношении оказания помощи обучающимся с трудностями в обучении (в том числе, детям с ОВЗ)	Создание психолого-педагогического консилиума	сентябрь 2021 год (далее состав утверждается ежегодно)	Директор Харина Н.Г.	Педагоги, администрация, специалисты
	Организация заседаний ПМПК с целью обследования детей с признаками школьной неуспешности	в течение года	председатель ПМПК (назначается по приказу директора)	Педагоги, администрация, специалисты
	Составление рекомендаций для педагогов и родителей по работе с неуспевающими детьми	в течение года	члены ПМПК (назначаются по приказу директора)	Педагоги, администрация, специалисты, родители

### **ПРОГРАММА «СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

**Цель:** создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ для успешной реализации их образовательных потребностей.

**Задачи:**

- 1) обеспечить выполнение требований ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил в части создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- 2) организовать повышение квалификации педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) внедрить в образовательный и коррекционно-развивающий процесс эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ, в том числе кураторство, индивидуальное сопровождение;
- 4) активизировать работу психолого-педагогического консилиума по индивидуальному сопровождению обучающихся с ОВЗ и раннему выявлению детей с признаками школьной неуспешности нуждающихся в обследовании на ПМПК.

**Целевые показатели:**



- рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ выполняются на 100%;

- не менее 80% детей с ОВЗ заняты в различных программах дополнительного образования и принимают участие в конкурсах и иных мероприятиях интеллектуального и творческого характера;

- 100 % педагогического состава обучены на курсах повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ

- не менее 70 % педагогов и специалистов применяют в своей работе современные методы и приемы обучения детей с ОВЗ;

- штатное расписание к концу 2021-2022 учебного года заполнено на 100% специалистами по сопровождению детей с ОВЗ.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК;

- мониторинг участия детей с ОВЗ в конкурсах и иных социально-активных мероприятиях;

- мониторинг занятости детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;

- наблюдение за обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности;

- посещение уроков и коррекционных занятий и анализ уровня применения современных методов и приемов обучения и коррекции педагогическими работниками;

- анализ штатного расписания.

#### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год, с 01.05.2021 года – по 31.05.2022 года.

#### **Меры по достижению цели и задач:**

1. Корректировка АООП и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.  
2. Комплектация классов в 2021-2022 учебном году с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил 2020 года к условиям обучения детей с ОВЗ;

2. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ;

3. Организация индивидуального сопровождения детей с ОВЗ специалистами школы;

4. Устранение дефицита кадров для работы с детьми с ОВЗ.

#### **Ожидаемые конечные результаты программы:**

- раннее выявление детей с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий;

- повышение уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования;

- повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ и успешности в обучении, как условие повышения качества образования на уровне образовательной организации.

#### Исполнители:

1. Администрация школы.
2. Педагогический коллектив.
3. Специалисты сопровождения детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог).

#### Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить выполнение требований ФГОС и санитарно-эпидемиологических правил в части создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Корректировка АООП в части структуры и содержания образования детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК	август 2021 года	Заместитель директора по УР Иванова О.А., педагоги-предметники, специалисты	Администрация и педагогические работники
	Комплектация классов, в которых обучаются дети с ОВЗ инклюзивно в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил 2020 года	август – сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УР, Иванова О.А., секретарь учебной части Стамикова А.В.	Администрация
	Устранение дефицита кадров путем переподготовки педагогов и внешнего совместительства (педагог-психолог, тьютор)	июнь-август 2021 года	Директор Харина Н.Г.	Соискатели на должность педагога-психолога, тьютора, администрация
Организовать повышение квалификации педагогических работников в	Повышение квалификации педагогов в области обучения и воспитания	май 2021 – декабрь 2021 гг.	Иванова О.А.. заместитель директора по УР	педагогические работники

области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;	детей с ограниченными возможностями здоровья через курсы ИРО СО и других организации			
	Проведение методического семинара для педагогов на тему «Дети с ОВЗ: методы и приемы работы на уроке»	сентябрь 2021 года	Руководитель психолого-педагогического консилиума Титова В.Н., учитель логопед	Педагогические работники, администрация, специалисты
	Открытые мероприятия (уроки, занятия) коррекционной направленности	в течение второй четверти 2021-2022 учебного года	Специалисты службы сопровождения детей с ОВЗ, педагоги-предметники	Педагогические работники, администрация, специалисты, обучающиеся, родители
Внедрить в образовательный и коррекционно-развивающий процесс эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ, в том числе кураторство, индивидуальное сопровождение;	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь – октябрь 2021 года (далее – по мере поступления в ОО обучающихся с особыми потребностями )	Специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)	Специалисты, родители, обучающиеся
	Дополнительные индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	в течение 2021-2022 учебного года	педагоги-предметники	обучающиеся, педагогический коллектив, родители
	Посещение уроков и занятий специалистами и администрацией	по графику ВШК, по рекомендации ПМПК	Специалисты, администрация	Педагогические работники, администрация, специалисты, обучающиеся, родители
	Привлечение детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, внеурочной деятельности	сентябрь 2021 года и по мере комплектования групп дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Денисенко Г.В., педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, администрация, обучающиеся, родители
	Закрепление за детьми с ОВЗ	в течение первой	Заместитель директора по	Обучающиеся, классные

	кураторов из числа успевающих и социально-активных обучающихся	четверти	ВР, Денисенко Г.В, классные руководители	руководители, администрация
Активизировать работу психолого-педагогического консилиума по индивидуальному сопровождению обучающихся с ОВЗ и раннему выявлению детей с признаками школьной неуспешности нуждающихся в обследовании на ПМПК.	Создание школьного ПМПК	сентябрь 2021 года (на 1 год)	Директор Харина Н.Г.	Педагогические работники, специалисты
	Разработка индивидуальных программ сопровождения и коррекции детей с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК	сентябрь 2021 года и по мере поступления детей с ОВЗ в ОО	Специалисты сопровождения (психолог, логопед, дефектолог)	Специалисты, родители, обучающиеся
	Заполнение индивидуальных карт сопровождения детей с ОВЗ (определены приказом Министерства)	2 раза в год и перед прохождением ПМПК	специалисты сопровождения (психолог, логопед, дефектолог)	специалисты сопровождения (психолог, логопед, дефектолог)
	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ специалистами	сентябрь – май 2021-2022 учебного года по графику работы специалистов	специалисты сопровождения (психолог, логопед, дефектолог)	специалисты сопровождения (психолог, логопед, дефектолог), обучающиеся

## ПРОГРАММА

### АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО УЛУЧШЕНИЮ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

**Цель программы:** совершенствование и укрепление ресурсной базы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2023 года.

**Задачи:**

- 1) обновить оборудование и мебель в части кабинетов, в том числе за счет средств целевых субсидий из государственного бюджета (участие в федеральном проекте «Точка роста»);
- 2) обеспечить доступ к сети Интернет кабинетов школы;
- 3) пополнить библиотечный фонд школы за счет приобретения учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ и в связи с переходом на новые учебно-методические комплекты (единые учебники) по предметам;
- 4) устранить дефицит кадров;

5) обновить компетенции педагогических кадров, путем создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Целевые показатели:**

- в кабинетах физики, химии обновлено оборудование для проведения практических и лабораторных работ и мебель;
- в кабинете технологии обновлена мебель и оборудование для технического творчества;
- не менее 70 % кабинетов обеспечены доступом к сети «Интернет»;
- 100 % обеспеченность учебниками обучающихся;
- штатное расписание заполнено на 100 % необходимыми сотрудниками;
- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Методы сбора и обработки информации**

- Анализ штатного расписания.
- Мониторинг участия педагогов в курсах повышения квалификации.
- Накладные по запуску учебников, мониторинг обеспеченности учебниками.
- Акты выполненных работ по ремонту кабинетов, накладные по запуску мебели и оборудования.
- Информационные справки по материально-техническому обеспечению.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года.

Первый этап – подготовительный: с 01.05.2021 года по 30.08.2021 года

Второй этап – основной и заключительный: с 30.08.2021 года по 30.08.2023 года

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

1. Ремонт кабинетов.
2. Закупка учебников и учебного оборудования.
3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, переподготовки.
4. Поиск сотрудников, привлечение молодых специалистов.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Повышение уровня материально-технического обеспечения образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к концу 2023 года.

Ликвидация дефицита кадров.

**Исполнители**

Администрация, завхоз, педагогические работники, подрядчики, техник-лаборант.

**Дорожная карта реализации программы**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обновить оборудование и мебель в части кабинетов, в том числе за счет средств целевых	Приобретение нового оборудования в кабинеты физики, химии, технологии	август 2021 года	Директор Директор Харина Н.Г.	поставщики, администрация

субсидий из государственного бюджета (участие в федеральном проекте «Точка роста»)	Приобретение новой школьной мебели	июль 2021 года	Директор Харина Н.Г.	поставщики, администрация
Обеспечить доступ к сети Интернет кабинетов школы	Оборудование кабинетов школы оборудованием для доступа в Интернет	в течение 2021-2022 учебного года	Техник – лаборант Пахомов А.И., завхоз Никитина Л.В.	администрация, техник-лаборант, рабочий по обслуживанию здания
Пополнить библиотечный фонд школы за счет приобретения учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ и в связи с переходом на новые учебно-методические комплекты (единые учебники) по предметам;	Закупка учебников	до августа текущего года	Библиотекарь, Калинкина Е.В., заместитель директора по УР Иванова О.А., бухгалтер Никитина Л.Г.	библиотекарь, администрация
	Пополнение фонда учебной литературы за счет обменно-резервного фонда	до августа текущего года	Библиотекарь, Калинкина Е.В.,	библиотекарь, администрация
Устранить дефицит кадров	Поиск соискателей на должность педагога-психолога, учителя химии и биологии, учителя английского языка	01.05.2021-30.08.2021 г.	Директор	Директор, соискатели
	Переподготовка педагогических кадров	01.06.2021 – 31.05.2022 г.	Заместитель директора по УР Иванова О.А.,	Педагогические работники
Обновить компетенции педагогических кадров, путем создания механизмов мотивации педагогов к повышению	Повышение квалификации педагогических работников	01.06.2021 – 30.08.2023	Заместитель директора по УР Иванова О.А.,	Педагогические работники

качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
---	--	--	--	--

### **3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление организацией программы руководит директор. Изменения в программу вносятся по мере необходимости с учетом мнения педагогического совета и Совета родителей.

Отчет о реализации программе производится 1 раз в год на педагогическом совете в августе месяце.

Финансовое обеспечение – за счет муниципальных и федеральных средств.