


СОГЛАСОВАНА
Начальником МОУО МО Красноуфимский
округ Н.А. Гибадуллина
«*22*» *июля* 2024г



УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Н.Г. Харина
(приказ № *100* от «*22*» *июля* 2024 г.)



ПРИНЯТА
На заседании педагогического совета
МКОУ «Чатлыковская СОШ»
Протокол № 9 от 04.07.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2024-2028 гг.

с. Чатлык

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела | Стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт программы развития | 3 |
| 2. Информационная справка ОО | 7 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | 14 |
| 3.1. Интерпретация результатов самодиагностики | 15 |
| 3.2. Описание дефицитов и возможных причин их возникновения, комплекс управленческих решений | 18 |
| 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа | 28 |
| 4. Основные направления развития организации | 33 |
| 4.1. Подпрограмма «От знаний к успеху» | 35 |
| 4.2. Подпрограмма «Воспитание через творчество» | 42 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 46 |
| 6. Механизмы реализации программы | 47 |
| 7. Дорожная карта реализации Программы развития | 51 |

1. Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| <p>Наименование программы</p> | <p>Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» на 2024–2028 годы</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). 7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 8. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>11. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);</p> <p>12. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);</p> <p>13. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>1. Устав МКОУ «Чатлыковская СОШ»</p> <p>2. Приказ МКОУ «Чатлыковская СОШ» о разработке программы развития МКОУ «Чатлыковская СОШ» на 2024-2028 гг.</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель школы:</p> <p>построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p> <p>Цель Программы развития:</p> <p>определить стратегию развития ОО на период 2024-2028 гг. в условиях модернизации системы образования; создание условий для преодоления дефицитов образовательной организации.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать образовательный процесс через включение в учебные планы образовательной организации предметов углубленного изучения. 2) Организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского с целью повышения показателей результативности. 3) Создать условия для занятий физической культурой и спортом. 4) Формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом совершенствовании и внедрении здорового образа жизни. 5) Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами школьных творческих объединений, сетевого взаимодействия, расширения спектра программ дополнительного образования. 6) Формирование единого профориентационного пространства в образовательной организации, обеспечивающего готовность обучающихся к профессиональному самоопределению за счет разработки вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей муниципалитета. 7) Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 8) Создание комфортной образовательной среды для обеспечения психологической безопасности обучающихся и педагогов. 9) Создание условий для эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий. |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей. 2. Увеличится доля обучающихся – участников олимпиадного движения. Увеличится доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. 3. Увеличится доля обучающихся, принимающих участие в |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. Наличие обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся и спектр детских школьных объединений.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>6. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, составляет не менее 90 %.</p> <p>7. Повысится доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Создан кабинет педагога-психолога с оборудованным АРМ.</p> <p>9. В школе разработана и реализуется программа профилактики буллинга.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Администрация, творческая группа педагогов ОО, члены Совета Школы, совета обучающихся.</p> <p>Руководитель разработки Программы: Харина Надежда Геннадьевна, директор ОО.</p> <p>Администраторы Программы: Иванова Ольга Александровна, заместитель директора Денисенко Галина Викторовна, заместитель директора</p> |
| Период реализации | <p>2024-2028 годы.</p> |
| Этапы реализации программы | <p><u>Подготовительный этап (январь-июнь 2024 г.)</u> Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов</p> <p><u>Этап реализации (сентябрь 2024г. – декабрь 2027г.)</u> Работа школы по реализации направлений программы: Реализация и корректировка программных проектов . Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития</p> <p><u>Обобщающий этап (январь-декабрь 2028 г.)</u> Анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (под проектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p> |
| <p>Финансовое обеспечение</p> | <p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p> <p>Предварительный общий объем финансового обеспечения Программы составляет 2800 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2024 год – 480 тыс. рублей;</p> <p>на 2025год - 520 тыс. рублей;</p> <p>на 2026 год - 560 тыс. рублей;</p> <p>на 2027 год – 600тыс. рублей;</p> <p>на 2028 год – 640 тысяч рублей</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в отчете по самообследованию образовательной организации, а также представляется аналитический отчет на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор</p> |

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чатлыкковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Чатлыкковская СОШ»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1981год</p> <p>3. ИНН: 9919008077</p> <p>4. Учредитель: Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ .</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01277-66/00196205 от 27 января 2012г. Приложение к лицензии № Л035-01277-66/00196205 от 27 января 2012г.Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 224-ла от 27 января 2012</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623333, Свердловская обл., Красноуфимский р-н, село Чатлык, улица Ленина .д.43</p> <p>7. Контакты: телефон ОО- 8(343)9444388 адрес электронной почты ОО- 143116.9@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- https://catlikovskai.uralschool.ru/</p> |
| Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.05.2024 г.) | <p>Общая численность обучающихся – 106 человек, из них:</p> <p>1) обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования – 49 человек (в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 11 человек);</p> <p>2) обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования – 54 человека (в том числе обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 11 человек);</p> <p>3) обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 3 человека.</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Краткая характеристика организационно- педагогических условий:</p> <p>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> |

Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Харина Надежда Геннадьевна, директор (руководитель) с 2011 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством.

Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п.6.4., 6.6 Устава ОО.

Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет Учреждения; Совет старшеклассников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет.

Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте <https://catlikovskai.uralschool.ru/> в сети Интернет.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создан методический совет и объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной

- отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ.

Язык обучения – русский.

Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО.

Школа расположена в 2-этажном, кирпичном, типовом здании (общая площадь здания школы – 2004,7. кв.м. в том числе учебная – 798.5кв.м.).

ОО имеет 13 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физическая лаборатория, химическая лаборатория, техническая лаборатория (кабинеты «Точки роста»), технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), 1 спортивный зал, тренажерный зал, иностранный язык.

Для организации образовательного процесса оборудована библиотека, центр детских инициатив.

На территории ОО имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО.

5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО.

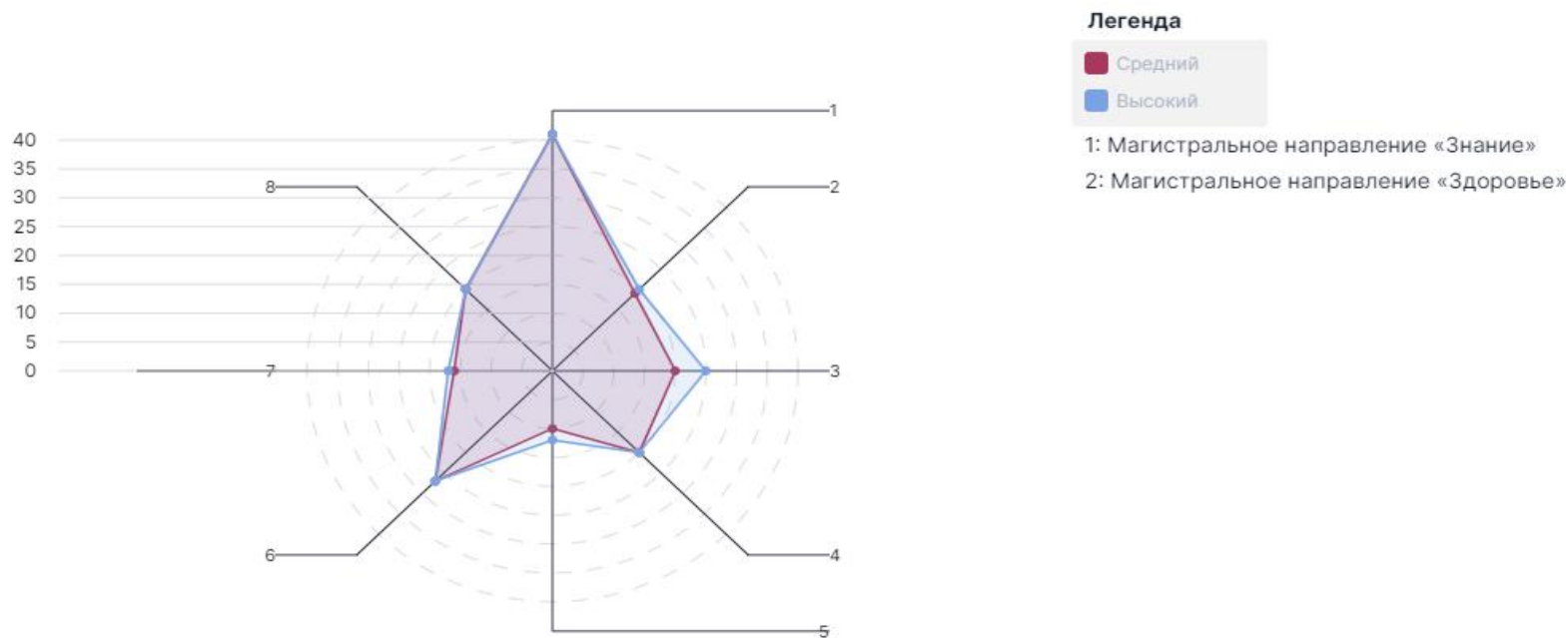
Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.</p> <p>С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (https://jurnal.egov66.ru/, https://dnevnik.egov66.ru/login/), пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.</p> <p>Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.</p> <p>Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-8,10 классов - 34 учебных недели, в 9,11 классе – 33 недели (без учета ГИА).</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа ,в 5 классе – 29 часов; в 6 классе - 30 часов; в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе– 33 часа, в 10-11 кл-34 часа.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>Средний возраст учителей составлял 48,5 лет.</p> <p>В 2024г. образовательную деятельность осуществляли 25 педагогических и административных работников, из них, учителей – 11 человек; совместителей - 5 человек; административных работников - 3 человека; иных педагогических работников - 6 человек (учитель-логопед, социальный педагог, учитель -дефектолог).</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория – 5 человек (20 %), первая категория – 17 человек (68%), без категории - 1 человек (4%). <p>Доля работников с высшим образованием- 20 чел (80%).</p> <p>Выпускники школы – работники ОО - 9 человек.</p> <p>Молодые специалисты - 1 человек.</p> <p>С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>МКОУ «Чатлыкская СОШ» расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживают на территории села Чатлык, часть детей проживают в д. Красный Турыш, д. Лебяжье и д.Верх-Иргинск. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.</p> <p>Основным видом деятельности родителей обучающихся является сельское хозяйство.</p> <p>В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты здравоохранения, образования и культуры: ОВП с. Чатлык, дом культуры и сельская библиотека, а так же общественное объединение – Совет Ветеранов, председателем которого является ветеран педагогического труда. Сотрудничество ориентировано на организацию досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание.</p> <p>Сотрудничество школы с Красноуфимским педагогическим колледжем, ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум" ориентировано на предпрофильную подготовку обучающиеся школы ежегодно участвуют в профессиональных пробах данных организаций.</p> <p>Сотрудничество Школы с МКОУ«Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей» ;это возможность принимать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>участие в культурно - массовых и спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах района.</p> <p>Сотрудничество ОО с районной школой искусств – это возможность реализации программ дополнительного образования, участия обучающихся во внеучебной деятельности с использованием ресурсов организаций, поддержки одаренных обучающихся.</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2022 год – 2 медалистки из 3 обучающихся, 2024 год – 1 медалист из 2 обучающихся.</p> <p>Обучающиеся ежегодно являются победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ: 2023 - 3 победителя 2024 - 1 победитель</p> <p>ВОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса: 2022 г. -1 призер, 2023г – 1 призер.</p> <p>Обучающиеся школы ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, соревнований.</p> <p>Ежегодно учителя принимают участие и становятся призерами в профессиональных конкурсах: «За нравственный подвиг», «Классный классный», Проект "Ньюм и ТД".</p> <p>Ежегодно педагоги школы участвуют в форумах, семинарах, рождественских чтениях, представляют свой педагогический опыт.</p> |

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики



По результатам самодиагностики (июнь 2024г) школа находится на среднем уровне (173 балла)

- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

3.1.Интерпретация результатов самодиагностики (июнь 2024 года)

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (уровень/количество баллов) | Планируемый результат (уровень/количество баллов) |
|----------|--|---|--|
| 1 | Знание | 41 баллов – высокий (77 процентов от максимально возможного количества баллов) | Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне района и области.. <i>+12 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2028г</i> |
| 2 | Воспитание | 19 баллов – средний уровень (79 процентов от максимально возможного количества баллов) | +2 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. <i>+5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.</i> |
| 3 | Здоровье | 20 баллов – средний уровень (69 процентов от максимально возможного количества баллов) | + 6 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | | <p>реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p><i>+ 9 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.</i></p> |
| 4 | Творчество | 20 баллов – высокий уровень (91 процент от максимально возможного количества баллов) | <p>Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне района и области.</p> <p><i>+ 2 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.</i></p> |
| 5 | Профориентация | 10 баллов – средний (71 процент от максимально возможного количества баллов) | <p>+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p><i>+ 4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года.</i></p> |
| 6 | Учитель. Школьная команда. | 27 балл – высокий уровень (87 процентов от максимально возможного количества баллов) | <p>Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | | <p>позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне района и области</p> <p>+ 4 балла для достижения эталонного состояния ОО</p> <p><i>по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года</i></p> |
| 7 | Школьный климат | 16 баллов-средний уровень (84 процента от максимально возможного количества баллов) | <p>+ 1 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов до высокого уровня за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО</p> <p>района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.</p> <p>+3 балла для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2028 года.</p> |
| 8 | Образовательная среда | 20 баллов – высокий уровень (95 процента от максимально возможного количества баллов) | <p>Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне района и области..</p> <p>+1 балл для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2028 года.</p> |

3.2. Описание дефицитов и возможных причин их возникновения, комплекс управленческих решений:

Магистральное направление «Знание»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|---|---|---|
| Углубленное изучение отдельных предметов | Отсутствие в учебном плане углубленного изучения предметов | Внести коррективы на новый учебный год в учебный план: определить предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне. Внести в бюджетную смету закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне. Внести в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов. Внести коррективы в программу развития общеобразовательной организации: корректировка/изменение учебного плана, план повышения квалификации пед. работников. | Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности Положение, регламентирующее формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Обновленное положение о ВСОКО Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных программ Положение об использовании ЭОР Документы о создании проблемно-творческой |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие | Низкая доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в | Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Разработать и утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для | Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обновленное положение об оплате труда работников. |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| победителей и призеров этапов ВсОШ | олимпиадном движении. | 5-11 классов. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. | ЛА о закреплении педагогов-тьюторов. |
|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|

Магистральное направление «Здоровье»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|---|---|---|
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО». Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи | Организовать просветительскую работу. Обеспечить сдачу ВФСК «ГТО» в установленном порядке. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Рабочая программа по физической культуре. План работы ШСК. |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | | |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских | <p>Низкая активность участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | <p>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | Рабочая программа воспитания. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | | | |
| | | | |

Магистральное направление «Творчество»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|--|---|--|--|
| <p>Функционирование школьного музея</p> <p>Функционирование школьного хора</p> | <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: музей, хор.</p> | <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <p>Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея и школьного хора.</p> <p>Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и</p> | <p>Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Положение о школьном музее.</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | потребностями обучающихся | |
|--|--|---------------------------|--|

Магистральное направление «Воспитание»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|--|---|--|
| Реализация программы краеведения и школьного туризма | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся | Обновление МТО для реализации программ по туризму. Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. | Положение об организации туристических походов, экскурсий в ОО |

Магистральное направление «Профориентация»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|--|-------------------------------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> | <p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Отсутствие информирования о проведении профессиональных проб на региональной площадке.</p> | <p>Обеспечить посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Включить в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> | <p>План профориентационной работы.</p> <p>Рабочая программа воспитания.</p> |
| <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> | <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> | <p>Заключение договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями муниципалитета.</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю</p> | <p>Договор/соглашение с социальными партнёрами (предприятиями/организациями и, ВУЗами, колледжами, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | |
|--|--|--|--|

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|--|---|---|---|
| <p>Доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).</p> | <p>Низкая доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО (за три последних года).</p> | <p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> | <p>Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | |
| Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | Отсутствие планомерной и системной работы по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении и системы мониторинга результативности участия в конкурсных мероприятиях. | Построение ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом участия педагогов в конкурсном движении. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. | Индивидуальный образовательный маршрут педагога ОО. Положение о внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательной организации. |

Магистральное направление «Школьный климат»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|--|--|--|
| Наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. | Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространств | |
| Профилактика травли в образовательной | Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. | Разработать программу по профилактике буллинга в детской среде. Повышение психолого-педагогической | Программа профилактики буллинга в школе. |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| среде | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в области деструктивного поведения подростков. | компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. | Перспективный план повышения квалификации педагогов. ЛА по организации службы медиации. |
|-------|--|---|--|

Магистральное направление «Образовательная среда»

| Показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям | Дефициты (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) | Управленческие решения | Приложения |
|---|--|---|---|
| Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента, при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями | Отсутствие/частичная разработка ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа». Не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | Разработать и утвердить ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа». Организовать дополнительное обучение педагогов по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Включить в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа» Перспективный план повышения квалификации педагогов Рабочие программы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ФИЦТО » в организации оценочной деятельности. | | | |
|--|--|--|--|

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|--|--|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | <p>Реализуются ООП, разработанные на основе ФГОС и ФОП.</p> <p>Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП.</p> <p>Реализуется учебно-исследовательская деятельность.</p> <p>Выполняется требование по обеспечению учебниками и учебными пособиями всех категорий обучающихся.</p> <p>Предусмотрено применение ЭОР при реализации ООП.</p> <p>Разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень школ с признаками необъективных результатов.</p> <p>Стабильное качество</p> | <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООП.</p> <p>Обучающимся обеспечено менее 10 часов внеурочной деятельности.</p> <p>Не обеспечивается сетевая форма образовательных программ.</p> <p>Не достаточное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Не реализуются АДОП.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в части трансляции педагогического опыта.</p> | <p>Расширение спектра курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>Разработка адаптированных программ дополнительного образования.</p> <p>Реализация программ углубленного обучения по отдельным предметам.</p> | <p>Кадровый дефицит специалистов</p> <p>Низкая материально-техническая база</p> |

| | | | | |
|------------|---|--|--|---|
| | <p>образования. Достижение обучающимися стабильных образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ). 100% обучающихся, продолжают обучение в СПО и Вузах. Обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального уровня. Педагогические работники обладают профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> | | | |
| Воспитание | <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными</p> | <p>Не достаточно активно работает военно-патриотический клуб. Узкий спектр программ внеурочной деятельности туристической и краеведческой направленности.</p> | <p>Расширение спектра курсов внеурочной деятельности туристической и краеведческой направленности. Улучшение материально-технической базы</p> | <p>Кадровый дефицит. Отсутствие официальных туристических маршрутов вблизи ОО. Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| | <p>объединениями. Функционируют орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Создано и активно работает ЦДИ. Работают профильные отряды: ЮИД, ДЮП, волонтеров. Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> | | | |
| Здоровье | <p>Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Реализуется программа здоровьесбережения в школе, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный</p> | <p>В ШСК реализуется ограниченный спектр видов спорта. Отсутствие в школе медицинского работник. Низкий уровень участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Снижение доли победителей и призеров спортивных соревнований. Низкая доля обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО.</p> | <p>Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение до 50% участников ВФСК «ГТО». Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе. Увеличение запроса на отдельные виды спорта.</p> | <p>Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. Кадровый дефицит.</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | <p>лагерь</p> <p>Реализуются программы ДОП в области спорта и физической культуры.</p> <p>Наличие в организации кабинета логопеда.</p> | | | |
| Творчество | <p>Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Активное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Высокая доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.</p> | <p>Не реализуется сетевая форма взаимодействия с технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб», ведущими предприятиями региона</p> <p>Не достаточно широкий спектр технологических кружков.</p> <p>Отсутствие школьного музея.</p> | <p>Заключение договора о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования г. Красноуфимска.</p> <p>Открытие школьного музея.</p> <p>100% охват обучающихся дополнительным образованием.</p> | <p>Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле.</p> <p>Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.</p> <p>Удаленность ОО от региональных центров «Кванториум» и IT- клубов.</p> <p>Отсутствие ведущих предприятий на территории округа.</p> <p>Отсутствие помещения в ОО для школьного музея.</p> |
| Профориентация | <p>Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания.</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности и</p> | <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Отсутствие профильных классов.</p> <p>Отсутствие на территории</p> | <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных участием в профориентационных проектах.</p> <p>Расширение спектра курсов внеурочной деятельности,</p> | <p>Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p> <p>Отсутствие на территории села ведущих предприятий</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| | программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее». | села ведущих предприятий. | направленных на профориентацию. | |
| Учитель. Школьная команда | Стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. | Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами. Низкий процент участия педагогов в конкурсном движении. Формальный подход к реализации системы наставничества. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. | Привлечение молодых специалистов. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов. | Профессиональное выгорание. |
| Школьный климат | Наличие педагога-психолога, учителя-логопеда. Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения всех категорий учащихся. Зоны общения, отдыха. Осуществляется профилактика травли, девиантного поведения. | Отсутствие кабинета психологической разгрузки. Отсутствие учителя-дефектолога. | Привлечение молодых специалистов, переподготовка. Оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения. | Дефицит кадров, отсутствие финансирования. |
| Образовательная среда | Разработан ЛА, регламентирующий | Оснащение ОО ИТ - оборудованием не в | Оснастить ОО ИТ – оборудованием и 100% его | Отсутствие финансирования. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>ограничение использования мобильных телефонов учащимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Обеспечен безопасный доступ к сети Интернет. Использование цифрового образовательного контента при реализации ООП.</p> | <p>полной мере соответствует методическим рекомендациям</p> | <p>использование в образовательном процессе.</p> | |
|--|--|---|--|--|

4. Основные направления развития организации

На основе анализа результатов диагностики по методике Министерства Просвещения и по итогам проблемно-ориентировочного анализа имеющихся рисков, школой определены следующие направления развития:

Магистральное направление «Знание»

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов;
- Составление и реализация учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов по профилям обучения, разработка ИОМов;
- Обеспечение реализации профориентационных мер
- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся: обеспечение не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; реализация ИОМов по подготовке обучающихся участников муниципального/регионального ВсОШ

Магистральное направление «Здоровье»

- Увеличение количества обучающихся посещающих школьный спортивный клуб, посещающих занятия физической культурой и спортом
- Результативное участие спортивных команд школы во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)
- Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО

Магистральное направление «Творчество»

- Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.
- Увеличение количества разработанных программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
- Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров (руководителей кружков и секций) по программам дополнительного образования
- Увеличение доли обучающихся в школьных творческих объединениях

Магистральное направление «Воспитание»

- Организация работы, оснащение необходимым инвентарём школьного туристского клуба
- Организация и проведение совместных мероприятий с родителями, таких как семейные клубы, родительские гостиные

Магистральное направление «Профориентация»

- Сопровождение выбора профессии обучающимися: организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями

дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования

- Организация профессиональных проб на различных площадках

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Развитие и повышение квалификации педагогических кадров по инструментам ЦОС, в сфере воспитания.

- Организация методического сопровождения педагогических кадров при выявлении профессиональных дефицитов в целях их ликвидации

Магистральное направление «Школьный климат»

-Решение кадровых вопросов путём принятия в штат педагога-психолога

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, консультирование обучающихся и родителей.

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Обеспечение использования в образовательном пространстве образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере

- Проведение учебных занятий, в том числе с онлайн-трансляцией, консультаций с обучающимися; родительских собраний, консультаций с родителями в Сферуме (VK Мессенджере).

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов, объединены в подпрограммы развития **«От знаний к успеху»** и **«Воспитание через творчество»**.

4.1. Подпрограмма «От знаний к успеху»

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|--|--|------------------|---|--|--------------------------------|---|---|
| 1 | Знание | 1.Совершенствование образовательного процесса через включение в учебные планы образовательной организации предметов углубленного изучения. | Повысится уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования: - увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных | 2024-2028 гг. | 1.Внесение изменений в ООП в части учебного плана. 2.Приобретение учебников для изучения предметов на углублённом уровне. 3. Повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов. | Локальные нормативные акты Финансовые ресурсы | Заместитель руководителя по УР | Разработаны учебные планы для 2 и более учебных профилей. Реализуются 2 и более индивидуальных учебных плана. Реализуется изучение 1 или более предметов на углубленном уровне. 100% педагогов, реализующих программы углубленного обучения, прошли курсы повышения квалификации. | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|---|--|--------------------------------|--|--|
| | | | потребностей. | | | | | | |
| | | 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях школьного всероссийского с целью повышения показателей результативности. | Увеличится доля обучающихся – участников олимпиадного движения. Увеличится доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. | 2024-2028 гг. | 1. Закрепление педагогов-тьюторов за обучающимися для подготовки их к участию в олимпиадном движении. 2. Разработка и утверждение единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов. 3. Разработка единой системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении на уровне ОО. | Локальные нормативные акты Финансовые ресурсы | Заместитель руководителя по УР | Доля обучающихся – участников олимпиадного движения: 30% - к 2025 году; 40% - к 2026 году; 50% - к 2027 году; не менее 60% - к 2028 году. Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: к 2028 году не менее 15% от всех участников. | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |
| | | 3. Создание условий для эффективного использования в образовательном процессе новых информационных | Увеличение доли педагогических работников, использующих возможности ФГИС «Моя | 2024-2028 гг. | 1. Организация дополнительного обучения педагогов по использованию возможностей | Рабочие программы | Заместитель руководителя по УР | К 2028 году 100% педагогов используют возможности ФГИС «Моя школа» в | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---------------|---|--|--------------------------------|---|--|
| | | технологий. | школа» в организации учебной деятельности. | | ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. 2.Включение в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | | | организации учебной деятельности | подпроекта |
| 2 | Учитель. Школьная команда | Формирование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. | Увеличится доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Увеличится доля педагогов, охваченных адресным методическим сопровождением. | 2024-2028 гг. | 1.Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС за три последних года. 2.Формирование перспективного плана | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. | Заместитель руководителя по УР | Охват диагностикой профессиональных дефицитов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровне составляет не менее 80% педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 10% и более педагогов. | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>Повысится доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> | <p>повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>4. Построение ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с учетом участия педагогов в конкурсном движении.</p> <p>5. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических</p> | | | <p>Не менее 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС. Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов различного уровня - не менее 10%.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---------------|---|---|--------------------------------|---|--|
| | | | | | работников на уровне ОО. | | | | |
| 3 | Профориентация | Формирование единого профориентационного пространства в образовательной организации, обеспечивающего готовность обучающихся к профессиональному самоопределению за счет разработки вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей муниципалитета. | Увеличится доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией. | 2024-2028 гг. | <p>1. Обеспечение возможности посещения обучающимися профессиональных проб площадках различного уровня, в том числе, в виртуальном формате.</p> <p>2. Заключение договора о сетевом взаимодействии в рамках профориентации с образовательными и организациями муниципалитета.</p> <p>3. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей</p> | Программа профориентации и Договор о сетевом взаимодействии | Заместитель руководителя по УР | <p>Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией – не менее 30%.</p> <p>Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» - не менее 30%.</p> <p>Реализуется программа профориентационных проб в рамках сетевого взаимодействия. 100% обучающихся 9 и 11 классов принимают участие в профпробах.</p> | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>4. Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий».</p> | | | <p>100% выпускников устроены после получения общего образования.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

4.2. Подпрограмма «Воспитание через творчество»

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|--|---|------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1 | Воспитание | Актуализация системы воспитательной деятельности средствами школьных творческих объединений, сетевого взаимодействия, расширения спектра программ дополнительного образования. | Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | 2024-2028 гг. | <p>1.Обновление МТО для реализации программ по туризму.</p> <p>2.Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> <p>3.Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)</p> <p>4.Обеспечение</p> | <p>Финансовые средства</p> <p>Рабочие программы</p> | Заместитель руководителя по ВР | <p>Реализуется не менее 1 программы по каждому направлению их рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализуется не менее 1 программы внеурочной деятельности и/или дополнительного образования по краеведению и туризму.</p> <p>100% педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по</p> | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|---------------|--|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | | повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. | | | вопросам туристско-краеведческой направленности. | |
| 2 | Творчество | | Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: музей, хор | 2024-2028 гг. | <p>1.Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей".</p> <p>2.Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея и школьного хора.</p> <p>3.Осуществление сетевой формы реализации программы</p> | Локальные акты Договор о сетевом взаимодействии | Заместитель руководителя по ВР | <p>Функционирует не менее 1 творческого объединения по направлению «Школьный музей» и «Школьный хор».</p> <p>Охват обучающихся, задействованных в программах дополнительного образования и творческих объединениях - не менее 30%.</p> | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---------------|---|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | | школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и учреждениями дополнительного образования и культуры. | | | | |
| 3 | Здоровье | <p>1.Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>2.Формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом совершенствовании и внедрении здорового образа жизни.</p> | <p>Увеличится доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Наличие обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Расширится перечень дополнительных образовательных услуг в области физической культуры.</p> | 2024-2028 гг. | <p>1.Организация просветительской работы Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2.Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3.Анализ</p> | <p>Локальные акты</p> <p>Финансовые средства</p> | Заместитель руководителя по ВР | <p>Открыты и функционируют не менее 6 спортивных секций.</p> <p>Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия – к 2028 году – 40%.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО к 2028 году – не менее 10%.</p> | Мониторинг Ежегодный аналитический отчет руководителя подпроекта |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>состояния материально-технической базы для открытия новых спортивных секций.</p> <p>4. Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО.</p> | | | | |
| | | <p>3.Создание комфортной образовательной среды для обеспечения психологической безопасности обучающихся и педагогов.</p> | <p>Разработан и реализуется план мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p> <p>Педагоги повысят уровень профессиональных компетенций в области деструктивного</p> | <p>1.Разработка программ профилактики.</p> <p>2.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> | | | <p>100% обучающихся охвачены программой профилактики буллинга.</p> <p>Создана служба школьной медиации.</p> <p>Снизится доля обучающихся, состоящих на различных</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|--|---------------|--|
| | | | поведение подростков. | 3.Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска». 4. Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. | | | формах учета. | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|--|---------------|--|

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация программы развития обеспечит:

- сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» и «Образовательная среда».
- достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Воспитание», «Здоровье», Профориентация», «Школьный климат».
- переход образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

По итогам реализации Программы развития с учетом поставленных задач и при рациональном использовании имеющихся ресурсов предусматривается достижение следующих результатов:

- 100% обучающихся обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличилась доля обучающихся по различным направлениям дополнительного образования;
- увеличилась доля обучающихся, являющихся членами школьных объединений;
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, созданы условия для профессионального самоопределения;
- усовершенствованы механизмы непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- созданы условия для успешного применения цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления;
- увеличение числа договоров о сотрудничестве, реализации в сетевой форме образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
- увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|--|--|---|--|---|
| 1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | – Система нормативно-правовых локальных документов | –Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МКОУ «Чатлыковская СОШ» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | <p>- Обновление системы локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; ✓ локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; ✓ локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, | -Законодательство РФ – приказы Минпросвещения РФ – приказы МО и МП Свердловской области – Приказы МОУО МО Красноуфимский округ |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др. | |
| 2. Материально-техническое обеспечение | – Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок | – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС | – Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок; – приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций: | – Бюджетное финансирование |
| 3. Кадровые ресурсы | – Штатное расписание – Педагогические работники | – Меры материального и нематериального стимулирования – Наличие методических объединений – Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников – Условия для системного повышения квалификации | – Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов – Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах – Совершенствование системы стимулирования педагогических | – Механизмы по стимулированию труда педагогических работников |

| | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|--|---|
| | | | работников | |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные) | Бюджет МКОУ «Чатлыковская СОШ» | - | Бюджет |
| 5. Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> – Учреждения среднего профессионального образования - Учреждения дополнительного образования – Учреждения культуры, спорта | – Заключены договора | <ul style="list-style-type: none"> – Расширение социального партнерства в организации образовательного процесса: - Красноуфимский аграрный колледж - РЦДОД - ДРШИ - Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике МО красноуфимский округ - ДК с. Чатлык - сельская библиотека | – Система сотрудничества с социальными партнерами |

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|---|-----------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) Подпрограмма «От знаний к успеху» | наименование продукта | | |
| Подпрограмма «От знаний к успеху» | | | | | | |
| <i>Совершенствование образовательного процесса через включение в учебные планы образовательной организации предметов углубленного изучения.</i> | | | | | Заместитель руководителя Иванова О.А. | |
| Анализ потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в углубленном изучении отдельных предметов | До 31.12.2024г. | | % охвата обучающихся анкетированием по вопросу углубленного изучения отдельных предметов | Аналитическая справка | Классные руководители | Заместитель руководителя Иванова О.А. |
| Внесение изменений в ООП в части учебного плана. | до 31.05.2025 г. | | ООП СОО содержит учебные планы универсального и технологического учебных профилей. На уровне ООО реализуется изучение гуманитарных предметов на углубленном уровне. | ООП ООО и СОО с изменениями и дополнениями. | Учителя-предметники | Заместитель руководителя Иванова О.А. |
| Обеспечение | до 31.08.2025 г. | | Доля обучающихся, | Договор на | Педагог- | Директор |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| учебниками и учебными пособиями обучающихся, изучающих предметы на углублённом уровне. | | | обеспеченных учебниками и учебными пособиями | приобретение учебников | библиотекарь Гл. бухгалтер Никитина Л.Г. | Харина Н.Г. |
| Повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов. | с 01.01.2025 г. по 30.05.2025г. | | Доля педагогов, реализующих программы углубленного обучения, прошедших курсы повышения квалификации. | | | |
| <i>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского с целью повышения показателей результативности.</i> | | | | | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. | |
| Закрепление педагогов-тьюторов за обучающимися для подготовки их к участию в олимпиадном движении. | 01.09.2024 г. | | Доля педагогов-предметников закреплены локальным актом за обучающимися, участвующими в олимпиадном движении | Приказ о закреплении педагогов-тьюторов | Секретарь учебной части Стамикова А.В. | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Разработка и утверждение единой программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-11 классов. | 15.09.2024 г. | | Доля обучающихся – участников олимпиады, охваченных программой подготовки | Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для обучающихся 5-11 класса МКОУ «Чатлыковская СОШ». | Педагоги-предметники | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Разработка единой системы мер | 01.09.2024 г. | | Доля педагогов, получивших меры | Положение об оплате труда | Заместитель руководителя | Директор Харина Н.Г. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении на уровне ОО. | | | морального и материального стимулирования | | Денисенко Г.В. | |
| <i>Создание условий для эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий.</i> | | | | | Заместитель руководителя Иванова О.А. | |
| Организация дополнительного обучения педагогов по использованию возможностей ЦОС (ФГИС «Моя школа») | 01.09.2025г. | | Доля педагогов, прошедших обучение | Перспективный План повышения квалификации Документы об образовании | Педагоги | Заместитель руководителя Иванова О.А., гл. бухгалтер Никитина Л.Г. |
| Включение в рабочие программы учебных предметов (в том числе курсов внеурочной деятельности) видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | 01.09.2024 г. | | Доля педагогов, использующих при реализации рабочих программ ресурсы ФГИС «Моя школа» | Рабочие программы | Педагоги | Заместитель руководителя Иванова О.А. |
| <i>Формирование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</i> | | | | | Заместители руководителя Иванова О.А, Денисенко Г.В. | |
| Построение ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических | 1 этап - до 31.05.2025 г. 2 этап – до 31.05.2026г. 3 этап – до 31.05.2027 г. | | Доля педагогов, для которых разработаны ИОМ | Приказ о закреплении педагогов-наставников Индивидуально-образовательные | Секретарь учебной части Стамикова А.В. Педагоги-наставники | Заместитель руководителя Иванова О.А. |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|--|
| работников с учетом участия педагогов в конкурсном движении. | | | | маршруты | | |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на уровне ОО «Современный учитель» и «Классный классный» | Ежегодно | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсах | Положение о конкурсах профессионального мастерства | Рабочая группа | Заместители руководителя Иванова О.А, Денисенко Г.В. |
| <i>Формирование единого профориентационного пространства в образовательной организации, обеспечивающего готовность обучающихся к профессиональному самоопределению за счет разработки вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей муниципалитета.</i> | | | | | Заместители руководителя Иванова О.А, Денисенко Г.В. | |
| Организация профессиональных проб для обучающихся на площадках СПО г. Красноуфимск, на площадках регионального уровня в виртуальном формате. | Ежегодно | | Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах. | Информационная справка | Социальный педагог Никитина Г.Н. Советник по воспитанию | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение | Ежегодно | | Доля обучающихся, посетивших мероприятия | План реализации профминимума | Советник по воспитанию ., социальный педагог Никитина Г.Н., кл.руководители | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|-------------------------|--|---|
| обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. | | | | | | |
| Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий». | Ежегодно | | Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» и принявших участие в проекте «Шоу профессий» | Информационная справка | Социальный педагог Никитина Г.Н. | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Подпрограмма «Воспитание через творчество» | | | | | | |
| <i>Актуализация системы воспитательной деятельности средствами школьных творческих объединений, сетевого взаимодействия, расширения спектра программ дополнительного образования.</i> | | | | | | |
| Обновление МТО для реализации дополнительных образовательных программ по туризму и краеведению. | Ежегодно | | Соответствие МТО утвержденному перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ | Инвентаризация, закупки | Заведующая хозяйством Никитина Л.В. Гл. бухгалтер Никитина Л.Г. | Директор Харина Н.Г. |
| Разработка рабочих программ по краеведению и | 01.09.2024 г. | | Количество реализуемых программ | Рабочие программы | Рабочая группа педагогов дополнительного | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|---|--|---|
| школьному туризму в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | | | | | образования | |
| Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления | Ежегодно | | Доля привлекаемых специалистов | Договор о сетевом взаимодействии, гражданско-правовой договор | Специалист отдела кадров | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. | до 31.05.2025 г. | | Доля педагогов, прошедших обучение | Перспективный План повышения квалификации Документы об образовании | Педагоги | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Создание материально-технических условий для реализации | 01.09.2026 г. | | Соответствие МТО утвержденному перечню средств обучения и воспитания, | Инвентаризация, закупки | Заведующая хозяйством Никитина Л.В. Гл. бухгалтер Никитина Л.Г. | Директор Харина Н.Г. |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|---|---|
| программы школьного музея и школьного хора. | | | необходимых для реализации образовательных программ | | | |
| Разработка программы дополнительного образования и регистрация общественного объединения "Музей школьной жизни" | 01.09.2026 г. | | Наличие Доля обучающихся, задействованных в общественном объединении | Приказ об открытии школьного музея и положение о школьном музее Свидетельство о регистрации школьного музея в федеральном реестре | Руководитель школьного музея | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| Заключение договора о сетевой форме реализации программы школьного хора с учреждениями дополнительного образования и культуры | до 01.09.2026 г. | | Наличие договора о сетевом взаимодействии | Договор | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. | Директор Харина Н.Г. |
| <i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, в физическом совершенствовании и внедрении здорового образа жизни.</i> | | | | | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. | |
| Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО. | 01.01.2025 г. | | Наличие кадровых ресурсов | Штатное расписание | Работник отдела кадров | Директор Харина Н.Г. |
| Анализ состояния | 01.01.2025 г. | | Соответствие МТО | Информационная | Заведующая | Директор |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|--|
| материально-технической базы для открытия новых спортивных секций. | | | утвержденному перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ | справка | хозяйством Никитина Л.В. | Харина Н.Г. |
| Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | 01.09.2025 г. | | Доля педагогов, прошедших обучение | Перспективный План повышения квалификации Документы об образовании | Педагоги | Заместитель руководителя Иванова О.А. |
| Проведение родительских собраний и классных часов о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Ежегодно, согласно плану воспитательной работы | | Количество мероприятий | Протоколы собраний и сценарии классных часов | Учитель физической культуры | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |
| <i>Создание комфортной образовательной среды для обеспечения психологической безопасности обучающихся и педагогов.</i> | | | | | | |
| Разработка школьной программы профилактики травли и | 01.09.2024 г. | | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями программы | Программа профилактики травли и девиантного поведения | Социальный педагог Никитина Г.Н. | Заместитель руководителя Денисенко Г.В. |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| девиантного поведения | | | | | | |
| Вовлечение подростков «группы риска» в дополнительное образование и организация летней занятости | Ежегодно | | Доля подростков группы риска, обучающихся по программам дополнительного образования и задействованных в летней оздоровительной компании | Информационная справка | Социальный педагог Никитина Г,Н. | Заместитель руководителя Денисенко Г.В |
| Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. | Ежегодно | | Доля обучающихся, принявших участие в соответствующих диагностических мероприятиях | Информационная справка, заключения | Социальный педагог Никитина Г,Н. | Заместитель руководителя Денисенко Г.В |