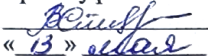


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОУФИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

СОГЛАСОВАНО:
Специалист МОУО
Красноуфимский МО
 Старцева Т.В.
«13» апреля 2026г.

Программа принята к реализации
Педагогическим советом МКОУ
«Чатлыковская СОШ»
Протокол № 4
от «27» марта 2026г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МКОУ «ЧАТЛЫКОВСКАЯ СОШ»
«ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»

Авторы-составители:
Денисенко Галина Викторовна, ЗДВР,
Старцева Оксана Викторовна,
педагог-организатор

Село Чатлык, 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОУФИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

СОГЛАСОВАНО:
Специалист МОУО
Красноуфимский МО

Старцева Т.В.
« ____ » _____ 2026г.

Программа принята к реализации
Педагогическим советом МКОУ
«Чатлыковская СОШ»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Харина Н.Г.

МП

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МКОУ «ЧАТЛЫКОВСКАЯ СОШ»
«ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»

Авторы-составители:

Денисенко Галина Викторовна, ЗДВР,

Старцева Оксана Викторовна,

педагог-организатор

Село Чатлык, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	2
1. Введение	3
2. Целевой раздел	5
2.1. Направленность программы смены	5
2.2. Актуальность программы смены	5
2.3. Адресат программы смены	5
2.4. Цель и задачи программы смены	5
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	5
3. Содержательный раздел	8
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	11
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	13
3.5. Уровни воспитательного пространства	14
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	16
4. Организационный раздел	17
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	17
4.2. Описание игрового сюжета смены	17
4.3. Партнерское взаимодействие	17
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	18
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	18
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	18
5. Приложения к программе смены	19
5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП	19
5.2. План-сетка смен ЛДП	24
5.3. Дополнительные материалы	28

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Чатлыковская СОШ» «Дружба народов России»
2.	Составитель программы	Денисенко Галина Викторовна, заместитель директора по ВР; Старцева Оксана Викторовна, педагог-организатор
3.	Руководитель программы	Старцева Оксана Викторовна, педагог-организатор
4.	Территория реализации программы	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Чатлыковская СОШ»
5.	Юридический адрес	623307, Свердловская область, Красноуфимский район с. Чатлык, улица Ленина, зд. 43.
6.	Телефон	8(34394)44388
7.	Форма проведения программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	Формирование у детей уважения к культурному многообразию России, укрепление межнационального единства и гражданской идентичности через организацию активного и познавательного отдыха.
9.	Срок реализации программы	01.06.2026 – 22.06.2026гг.
10.	Общее количество и возраст участников программы	37 учащихся, две возрастных группы: - 7 – 10 лет – младшие школьники; - 11 – 14 лет – подростки.
12.	Условия участия в программе	Дети в возрасте от 7 до 14 лет, обучающиеся образовательной организации
13.	История программы	2026 год объявлен президентом России В.В. Путиным Годом единства народов России. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Семи лучей дружбы и единства народов России» (<i>цифра «7» - знак единства большой семьи</i>), где дети участвуют в «путешествии» по России, собирая символы единства. Три отряда выступают в роли команд путешественников, а за активное участие получают жетоны — символы единства (<i>Приложение 2</i>). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены <i>два ключевых дела</i> : одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима дня. Ключевыми мероприятиями, взятыми за основу смены в 2026 году, станут события, посвящённые Году единства народов России.

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — *Программа ЛДП*) и Календарный план воспитательной работы (*Приложение 1*) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – *План ЛДП*) «**Дружба народов России**» МКОУ «Чатлыковская СОШ» (далее – *ОО*) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания и ОО.

Нормативно-правовой базой деятельности лагеря дневного пребывания являются документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2013г. №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Постановление Главы Красноуфимского МО от 10.02.2026г. № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа»;
- Приказ МОУО Красноуфимский МО от 13.03.2026г. №91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026году»;
- Устав МКОУ «Чатлыковская СОШ»
- **Приказ директора МКОУ «Чатлыковская СОШ» от 03.2026г. № «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МКОУ «Чатлыковская СОШ» в 2026году»**
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа ЛДП направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа ЛДП разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физическо-го и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы ЛДП являются два основных подхода: *системно-деятельностный и аксиологический*.

Принципы реализации Программы ЛДП:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Семи лучей дружбы и единства народов России» (*цифра «7» - знак единства большой семьи*), где дети участвуют в «путешествии» по России, собирая символы единства. Три отряда выступают в роли команд путешественников, а за активное участие получают жетоны — символы единства (*Приложение 2*).

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены *два ключевых дела*: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, трудовой десант, прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми мероприятиями, взятыми за основу смены в 2026 году, станут события, посвящённые Году единства народов России.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленности программы — *социально-гуманитарная, культурно-познавательная, спортивно-оздоровительная.*

2.2. Актуальность программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном и подростковом возрасте ребенок не только осваивает основные социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника и подростков в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для осознания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения первых на следующий учебный год.

2.3. Адресат программы

Участниками программы являются школьники двух возрастных групп: - 7 – 10 лет – младшие школьники; - 11 – 14 лет – подростки, а также будущие первоклассники МКОУ «Чатлыковская СОШ».

2.4. Цель программы ЛДП

Цель: формирование у детей уважения к культурному многообразию России, укрепление межнационального единства и гражданской идентичности через организацию активного и познавательного отдыха.

2.5. Задачи программы ЛДП

- познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России;
- воспитание патриотического отношения к Малой родине как части России через включение изучения истории родного края, участия в фольклорном празднике, через коллективные-творческие дела и др.;
- развить навыки межкультурного общения и толерантности;
- укрепить здоровье детей через физическую активность и оздоровительные мероприятия;
- стимулировать творческую и познавательную активность;
- сформировать чувство патриотизма и гордости за многонациональную Родину;
- создать условия для самореализации и развития лидерских качеств у детей.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы ЛДП

Предметные результаты:

Расширение знаний о культуре, традициях и истории народов России, так и конкретно на основе истории Красноуфимского района. Дети познакомятся с культурным наследием разных национальностей, их традициями, языками и вкладом в общую историю страны.

Освоение конкретных техник и навыков. Участники осваивают техники декоративно-прикладного творчества, народных игр и танцев, а также получают знания о принципах здорового питания и гигиены.

Развитие краеведческих знаний. Углублённое изучение истории и географии Красноуфимского района, включая знакомство с местными традициями и достопримечательностями, планируется проведение ярмарки «Венок дружбы» на площадке «Памятник Иргинскому самовару – первому самовару в России» в с. Нижнеиргинском.

Метапредметные результаты:

Умение планировать деятельность и распределять роли в команде. Дети научатся организовывать работу в группе, ставить цели и распределять задачи.

Навыки публичного выступления. Участники смогут выступать перед аудиторией, презентовать свои идеи и достижения.

Способность к рефлексии и самооценке. Развитие умения анализировать свои действия, оценивать успехи и ошибки.

Умение работать с информацией. Навыки поиска, анализа и использования данных в рамках освещения жизнедеятельности лагеря в пабликах и соцсетях.

Личностные результаты:

Сформированность российской гражданской идентичности. Укрепление чувства гордости за Отечество, осознание принадлежности к многонациональному народу России.

Развитие толерантности и эмпатии. Снижение конфликтности, уважение к культурным особенностям других народов, умение строить диалог.

Осознание ценности здоровья, безопасности и природы. Принятие норм здорового образа жизни, бережное отношение к окружающей среде.

Мотивация к познанию и творческому труду. Развитие интереса к изучению культуры, истории, а также желание участвовать в социально значимой деятельности – трудовые десанты на территории села Чатлык.

Критерии и показатели оценки результативности:

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Знание символов государства и региона, уважение к истории	Правильное исполнение Гимна РФ, знание Флагов и Гербов РФ, Свердловской области, Красноуфимского района (наблюдение, опрос, викторина)
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение количества конфликтных ситуаций, положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (фиксация вожаками)
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания), отсутствие травматизма, знание принципов здорового питания (статистика ОВП, тесты в начале и конце смены)

Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	Количество и качество творческих работ (поделки, медиа ролики, рисунки), участие в конкурсах и территориальной ярмарке (грамоты, дипломы).
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе, сельской территории	Участие в экологической акции (акция «Чистое село»), сформированность экопривычек (сортировка мусора, преобразование мусора в полезные вещи, экономия воды), ежедневные трудовые десанты на территории ОО, детского сада, церковного прихода с. Чатлык.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	Функционирование актива лагеря и активов отрядов, динамика уровня сплочённости отряда (социометрия), навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) (планы ЛДП и отрядов, чек-листы отрядных дел, мониторинг результатов)

Формы фиксации и предъявления результатов:

- *Экран настроения и активности отряда.* Цветовая или балльная система с ежедневным обновлением;
- *Видеоролик о смене.* Создаётся детской медиа-командой;
- *Аналитическая справка руководителей ЛДП.* Включает данные всех диагностических срезов.

Дополнительные показатели:

- *Удовлетворённость участников.* Оценивается через анкеты («Моё лето в лагере»), родительское онлайн-анкетирование.
- *Результативность смены.* Считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей, реализовано не менее 80% запланированных мероприятий, уровень удовлетворённости высокий.

Таким образом, программа ЛДП направлена на комплексное развитие личности ребёнка через призму единства народов России, что должно проявиться в знаниях, навыках, ценностных установках и поведении участников.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»

Цель: формирование у детей понимания многообразия культур, традиций и достижений человечества, воспитание уважения к другим народам и их ценностям.

Формы реализации:

1. Познавательные мероприятия:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями науки и культуры России и Урала);
- викторина «Мой Урал»;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» с вопросами о российской и уральской культуре и науке.
- 2. Игровые форматы:
 - исторические игры и квесты;
 - настольные игры с географическим и культурным содержанием.
- 3. Творческие активности:
 - мастер-классы по созданию национальных сувениров народов Красноуфимского района;
 - подготовка к территориальной ярмарке «Венок дружбы»;
 - конкурсы рисунков «Урал – моя Малая родина» или «Уголок России – отчий дом!».
- 4. Медиаформаты:
 - просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о достижениях российской науки, декоративно-прикладного творчества России и Урала;
 - экскурсии в музеи г. Красноуфимска;
 - презентации о культурных традициях Урала.
- 5. Проектная деятельность:
 - Реализация культурного проекта школ северного куста Красноуфимского района «Венок дружбы».

Блок «Россия»

Цель: укрепление гражданской идентичности, патриотического сознания, знакомство с историей, культурой и традициями народов России и Свердловской области.

Формы реализации:

1. Торжественные мероприятия:
 - ежедневные церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ;
 - линейки, посвящённые государственным праздникам (12 июня – День России, 22 июня – 85-я годовщина начала Вов).
2. Историко-культурные активности:
 - экскурсии по историческим местам Красноуфимского района;
 - встречи с историками, краеведами Красноуфимского района;
3. Языковое и литературное направление:
 - литературные часы, посвящённые творчеству русских писателей и поэтов (6 июня – День рождения А.С. Пушкина);
 - викторина на знание русских пословиц и поговорок.
4. Творческие и художественные формы:
 - выставки книг о России;
 - мастерские по народным промыслам (Урала, гжель, хохлома, дымковская игрушка);
 - ярмарка с концертом «Венок дружбы» в с. Нижнеиргинском.
5. Краеведческая работа:
 - посещение сельского музея;
 - фотовыставки «Красота родного края»;
 - викторины «Мой Урал».
6. Социально значимые акции:

- Социальные активности в рамках Движения Первых и Орлят России (кураторство советника по воспитанию);
 - благоустройство пришкольной территории, памятных мест с. Чатлык, Лебяжье;
 - волонтерские акции.
7. Интерактивные форматы:
- тематические дни («День России», День памяти и скорби);
 - игры «Знатоки истории Красноуфимского района и города Красноуфимск»;
 - викторина по истории и культуре России.

Блок «Человек»

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, развитие личностных качеств, формирование навыков безопасного поведения и социальной ответственности.

Формы реализации:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
 - ежедневная утренняя зарядка;
 - спортивные игры и соревнования («Весёлые старты», эстафеты, др.);
 - занятия по национальным видам спорта (лапта, городки).
2. Профилактическая работа:
 - беседы о здоровом образе жизни;
 - тренинги по профилактике вредных привычек;
 - уроки безопасности (правила поведения на дороге, в лесу, на воде).
3. Психолого-педагогическое сопровождение:
 - тренинги на сплочение коллектива;
 - игры на развитие коммуникативных навыков;
 - рефлексивные «Экран настроения и активности отряда».
4. Экологическое воспитание:
 - экологические акции («Чистый берег», «Чистое село» и др.);
 - конкурс рисунков «Береги природу»;
 - мастер-классы «Полезные вещи из мусора».
5. Профорientационные мероприятия:
 - встречи с представителями разных профессий;
 - тематические дни профессий – День медицинского работника (11 июня);
 - КТД «Моя будущая профессия».
6. Творческое самовыражение:
 - Творческие визитки отрядов на открытие смены;
 - творческие мастерские (рисование, лепка, ДПИ, народные песни).
7. Социально значимая деятельность:
 - Мероприятия в рамках Движения Первых и Орлят России (кураторство советника по воспитанию);
 - волонтерские акции (сбор макулатуры);
 - взаимопомощь между отрядами (старшие помогают младшим).
8. Рефлексивные практики:
 - отрядные огоньки;
 - дневники впечатлений;
 - итоговые презентации достижений каждого ребёнка.

18.06. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Инвариантные (обязательные) содержательные модули программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов России» включают ключевые направления воспитательной работы, которые обеспечивают единство воспитательного пространства и реализацию базовых целей. Эти модули направлены на формирование гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, здорового образа жизни и других важных качеств.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель: укрепление физического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни.

Формы реализации:

- утренняя гимнастика (спортивная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивные соревнования, эстафеты, праздники «Веселые старты»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- просветительские беседы о профилактике вредных привычек и важности занятий спортом;
- соблюдение режима дня с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе;
- организация занятий с учётом возраста и состояния здоровья детей, взаимодействие с медицинским персоналом ОВП.

Модуль «Культура России»

Цель: формирование нравственной, ответственной, творчески мыслящей личности через знакомство с культурным наследием.

Формы реализации:

- просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций, приуроченным к государственным праздникам;
- «громкие» чтения, постановка литературно-художественных композиций;
- мероприятия, посвящённые культуре народов России, фольклорный праздник школ северного куста Красноуфимского района «Венок дружбы»;
- использование электронных ресурсов в сфере культуры («Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Уральский следопыт и др.).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: сохранение и укрепление психического здоровья детей, поддержка их творческого потенциала и социальной адаптации.

Формы реализации:

- диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций детей через наблюдение, игры, анкеты;
- групповые тренинги на сплочение, коммуникацию, разрешение конфликтов;
- профилактика буллинга, тревожности, суицидального поведения;
- работа с педагогами и родителями по вопросам психологического сопровождения.

Модуль «Детское самоуправление»

Цель: развитие лидерских качеств, навыков командной работы и самоорганизации.

Формы реализации:

- формирование органов самоуправления: совет лагеря и отряда, творческие и инициативные группы;
- проведение сборов отряда (хозяйственный, организационный, информационный);
- «отрядная свечка» (коллективное обсуждение прожитого дня, анализ мероприятий);
- метод чередования творческих поручений;
- поддержка детских инициатив и участие в принятии решений под руководством советника по воспитанию в Центре детских инициатив.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Цель: создание комфортной среды для детей с особыми образовательными потребностями, формирование толерантности.

Формы реализации:

- адаптация мероприятий и активностей с учётом индивидуальных особенностей детей;
- включение детей с ОВЗ в отрядные дела, коллективно-творческие дела (КТД), спортивные мероприятия;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа педагогов);
- организация доступной среды (безбарьерная среда, адаптированные формы деятельности).

Модуль «Профориентация»

Цель: подготовка детей к осознанному выбору будущей профессии.

Формы реализации:

- профориентационные игры (деловые игры, квесты, КТД);
- встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (ОВП и ПЧ-11);
- КТД «Моя будущая профессия».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: вовлечение детей в социально значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Формы реализации:

- участие в днях единых действий (например, День защиты детей, День России, День Красноуфимского района, Муниципальный день Движения Первых);
- реализация проектов и акций, направленных на развитие социальной активности;
- взаимодействие с Движением Первых и Орлятами России через классные встречи.

Эти модули обеспечивают комплексный подход к воспитанию, сочетая оздоровительную, образовательную и социально-воспитательную деятельность. Их реализация способствует достижению целей программы «Дружба народов России», включая укрепление национального единства, развитие толерантности и формирование гражданской идентичности.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Вариативные модули позволяют адаптировать программу под конкретные условия ЛДП, интересы детей и местные особенности Малой родины, углубляя тему единства народов России.

Модуль «Экскурсии и походы»

Цель: знакомство с культурой народов Урала через погружение в среду.

Формы реализации:

- выездные экскурсии в этнографические музеи (с. Юва), краеведческие музеи с разделами о народах Урала и России;
- пешеходные экскурсии по городу Красноуфимску с акцентом на архитектурные памятники разных культур (русской, татарской, марийской).

Модуль «Кружки и секции»

Цель: освоение традиционных ремёсел и искусств народов Урала и России.

Формы реализации:

- мастер-классы по народным промыслам (Урала, гжель, хохлома, дымковская игрушка, жостовская роспись);
- кулинарные мастер-классы по приготовлению блюд разных народов (блины, чак-чак, хинкали, шаньги, эчпочмак и т. Д.);
- кружковая работа по обучению традиционным видам рукоделия (вышивка, вязание, плетение), а также изготовление национальных кукол и игрушек;
- создание сувениров в технике народных промыслов;
- спортивная секция реализует блок «Игры народов Урала и России»;
- турниры по традиционным настольным играм;
- занятия игровыми видами спорта в рамках Школьного спортивного клуба «Юниор».

Модуль «Школьный хор»

Цель: приобщение к устному народному творчеству и музыкальным традициям.

Формы реализации:

- фольклорная ярмарка «Венок дружбы»;
- разучивание народных песен для ярмарки;
- обучение народным танцам (русские хороводы, марийские танцы, татарские пляски).

Модуль «Медиапроект «Голос Дружбы»»

Цель: развитие медиаграмотности и освещение темы единства народов.

Формы реализации:

- создание видеодневника смены «День за днём в лагере дружбы»;
- ведение блога или странички лагеря в соцсетях;
- фотовыставка «Мы – одна семья», «Первая национальная ярмарка детей Красноуфимского района – Венок дружбы».

Модуль «Социально значимые акции»

Цель: формирование гражданской позиции через участие в общественно полезной деятельности.

Формы реализации:

- волонтерская помощь пожилым людям;
- экологическая акция «Чистый берег»;
- благотворительная ярмарка сувениров, сделанных своими руками;
- акция «Клумба дружбы» (посадка цветочной рассады на пришкольном участке).

Модуль «Проектная деятельность»

Цель: развитие исследовательских навыков и творческого мышления.

Формы реализации: разработка и участие в кустовом проекте «Национальная ярмарка детей «Венок дружбы» (ОО сел Ключики, Большой Турыш, Чатлык, Новое Село, Нижнеиргинское).

3.5. Уровни воспитательного пространства

Воспитательное пространство программы ЛДП выстраивается по принципу «от индивидуального к общественному» и включает три взаимосвязанных уровня. Каждый уровень имеет свои цели, формы работы и механизмы реализации.

1) *Индивидуальный уровень*

Цель: личностное развитие каждого ребёнка, формирование его гражданской позиции, культурной грамотности и толерантности.

Основные задачи:

- развитие самосознания и самооценки;
- формирование личной ответственности за свои поступки;
- раскрытие творческого потенциала;
- осознание своей этнической принадлежности и уважения к другим народам;
- укрепление физического здоровья.

Формы работы:

- личные творческие задания и проекты (подготовка к ярмарке «Венок дружбы», «Лучший рассказчик народных сказок», участие в экологических акциях, акция «Клумба дружбы» и др.);
- участие в конкурсах и соревнованиях с учётом индивидуальных способностей;
- выполнение персональных поручений (дежурство, подготовка к ярмарке, к лагерным КТД, участие в ДЕД движения Первых);
- рефлексивные практики («Мое лето в лагере»).

Механизмы реализации:

- наблюдение педагогов и вожатых;
- индивидуальная поддержка и наставничество;
- система поощрений (грамоты, значки, жетоны).

2) *Отрядный уровень*

Цель: сплочение временного детского коллектива, формирование навыков командной работы и взаимопомощи.

Основные задачи:

- создание благоприятного психологического климата в отряде;
- развитие навыков сотрудничества и коммуникации;
- вовлечение детей в коллективную творческую деятельность;
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с педагогами ЛДП;
- организация самоуправления в отряде.

Формы работы:

- отрядные «свечки» (рефлексия дня, обсуждение событий);
- коллективно-творческие дела (КТД) на тему ЛДП;

- выбор и ротация отрядных поручений (командир, физорг, культорг, эколог и т. Д.);
- подготовка и проведение отрядных мероприятий (мини-концерты, викторины, конкурсы, соревнования, квесты и т.д.);
- создание отрядного уголка;

Механизмы реализации:

- система чередования творческих поручений;
- традиции отряда (приветствие, девиз, речовка, песня);
- поощрение коллективных достижений.

3) Общелагерный уровень

Цель: формирование общелагерной идентичности, укрепление единства и гражданской солидарности через масштабные мероприятия.

Основные задачи:

- создание единого воспитательного пространства лагеря;
- демонстрация достижений всех отрядов;
- вовлечение детей в социально значимые акции и события;
- популяризация идей единства народов Урала и России;
- подведение итогов смены и награждение активных участников смены ЛДП.

Формы работы:

- торжественные линейки (открытие/закрытие смены, подъём флага РФ);
- тематические дни и недели («День России», «Неделя народных традиций»);
- общелагерные праздники и ярмарки («День России», «Венок дружбы»);
- спортивные соревнования и эстафеты с участием всех отрядов;
- квесты и интеллектуальные игры на тему истории и культуры Урала и России;
- гала-концерты и выставки творческих работ;
- церемонии награждения (вручение грамот, памятных подарков, присвоение званий «Самый дружный отряд», «Самый спортивный отряд», «Отряд хранитель народного единства»).

Механизмы реализации:

- координация деятельности отрядов через Совет лагеря;
- взаимодействие с внешними партнёрами (сельский ДК и библиотека, первичное и муниципальное отделение Движения Первых, др.);
- использование символики и традиций лагеря (флаг, гимн, эмблема, законы лагеря);
- медиа-сопровождение (фотоотчёты, видеотчеты смены, уголок лагеря).

Взаимосвязь уровней

Уровни воспитательного пространства не существуют изолированно — они дополняют друг друга:

- индивидуальный уровень даёт ребёнку личный опыт и мотивацию.
- отрядный уровень помогает применить этот опыт в команде, развить социальные навыки.
- общелагерный уровень позволяет увидеть свой вклад в общее дело, ощутить себя частью большой общности.

Такая структура обеспечивает комплексное воспитание, где каждый ребенок проходит путь от осознания собственной идентичности до понимания своей роли в многонациональном российском обществе.

3.6. Система поощрения в рамках программы ЛДП

Система поощрения в ЛДП – это комплекс мер, направленных на повышение мотивации детей к достижению индивидуальных и коллективных результатов, развитие их активности, инициативности и личностного роста. Она может включать различные формы, методы и принципы реализации.

Основные принципы системы поощрения:

Публичность и открытость. Информирование всех детей о награждении, проведение церемоний в присутствии значительного числа участников.

Прозрачность правил. Четкое определение критериев поощрения и порядка награждений, доступность информации для детей.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Это помогает стимулировать как личные достижения, так и командную работу.

Дифференцированность поощрений. Наличие уровней и типов наград продлевает стимулирующее действие системы.

Регулирование частоты награждений. Важно избегать избыточности и чрезмерно больших групп поощряемых.

Критерии награждения:

Индивидуальные:	Коллективные:
<ul style="list-style-type: none">– активность в мероприятиях;– творческий подход и оригинальность идей;– проявление лидерских качеств и инициативы;– помощь другим детям, проявление толерантности;– спортивные достижения и соблюдение ЗОЖ;– участие в социально значимых акциях.	<ul style="list-style-type: none">– сплочённость отряда;– успешное выполнение КТД;– взаимопомощь и поддержка внутри отряда;– активное участие в общелагерных мероприятиях;– реализация совместных проектов, дел.

Механизмы реализации системы поощрения:

- ежедневное подведение итогов на общем сборе отряда;
- еженедельное награждение на общелагерной линейке (подведение итогов недели, вручение грамот, «лучей»);
- итоговая церемония на закрытии смены (награждение самых активных детей и отрядов, вручение дипломов, памятных подарков, публикация фотоотчёта);
- фиксация достижений в личных портфолио и на стендах лагеря («Дерево дружбы», «Дерево единства»).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периода смены, цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Место размещения и реализации программы «Дружба народов России» ЛДП: МКОУ «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (адрес: 623307, Свердловская область, Красноуфимский район с. Чатлык, ул. Ленина, зд. 43). Лагерь расположен в 20 км. От муниципального центра г. Красноуфимска в живописном месте с богатой историей и культурными традициями.

Срок реализации программы ЛДП: 21 день

Срок реализации: с 1 июня по 22 июня 2026 года (3 недели, праздничный день – 12 июня, выходной – воскресенье).

Периоды смены	Продолжительность	Название периода
Организационный	3 дня	«Старт путешествия»
Основной	13 дней	«Полет над просторами России»
Итоговый	2 дня	«Возвращение домой – на Урал»

Основной контингент лагеря: учащиеся с 7 до 14 лет включительно; Возрастные группы участников: 7–10 и 11 – 14 лет.

Три отряда формируются по возрастам. В отряде – от 10 до 13 человек.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровая модель смены ЛДП «Дружба народов России» представлена под девизом: «Соберем семь лучей дружбы и единства народов России».

Цель игры: сформировать у детей представление о многонациональном составе населения России, воспитать уважение к культурным традициям разных народов, укрепить чувство единства и патриотизма.

Концепция: три отряда отправляются в символическое путешествие по России, проходя 7 тематических «лучей» (блоков). Символика: цифра 7 — знак единства большой семьи народов России. Каждый «луч» символизирует важный аспект единства: язык, традиции, искусство, история, природа, спорт, будущее. Каждый луч длится 2–3 дня и посвящён одному аспекту единства народов (приложение 2).

4.3. Партнерское взаимодействие

К взаимодействию со школой (по согласованию) привлекаются муниципальное отделение Движения Первых, сельский Дом культуры, музей боевой и трудовой славы села Чатлык, сельская библиотека, пожарная часть села Чатлык, ОВД, (участковый уполномоченный, специалисты ПДН, сотрудники ГИБДД).

Формы взаимодействия:

- занятия в рамках дополнительного образования обучающихся;
- тематические мероприятия, библиотечные встречи и занятия в рамках общей тематики лагеря;
- совместные мероприятия по различным направлениям: экскурсии, КТД, социальные и творческие акции, фестивали, конкурсы, выставки и др.

По согласованию к работе в лагере привлекается медицинский работник Чатлыковской ОВП.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей),
- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение формируется с учётом целей и задач программы, возрастных особенностей детей (7–14 лет) и специфики тематической смены. Состав и функционал персонала регламентируются нормативными документами РФ (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» и др.).

Основной персонал лагеря:

- Начальник лагеря (1 чел.)
- Педагог-организатор (1 чел.)
- Воспитатели (из расчёта 3 воспитатель на 3 отряда)
- Инструктор по физической культуре (1 чел.)
- Педагоги дополнительного образования (2-3 чел., по направлениям: декоративно-прикладное творчество, музыкальное, танцевальное)
- Медицинский работник (1 чел., по договору с ОВП)
- Повар и персонал столовой (3 чел.)
- Технический персонал (МОП 3 чел.)

Дополнительно: на летнюю педагогическую практику заявили две студентки ГАОУ СО СПО «Красноуфимского педагогического колледжа».

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее или среднее профессиональное образование по профилю (педагогика, психология, физическая культура и т. Д.) для специалистов.

Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, действиям в ЧС.

Наличие медицинской книжки и справок об отсутствии судимости.

График работы:

Режим работы лагеря: ежедневно с 08.30 до 15.00 (понедельник–суббота), выходной — воскресенье.

График сменности персонала утверждается приказом начальника лагеря.

Ежедневные планёрки педагогического состава (07:50–08:15) для координации работы.

Такое кадровое обеспечение позволяет реализовать все модули программы ЛДП, обеспечить безопасность, оздоровление и всестороннее развитие детей в рамках темы единства народов России.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ЛДП включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы:

- флашток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и фонограммы, записи;
- мультимедийное оборудование;
- фото- и видеофиксация;
- канцтовары;
- наградная продукция;
- материалы для декораций и костюмов.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ

5.1. Календарный план воспитательной работы ЛДП

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ» НА БАЗЕ МКОУ «ЧАТЛЫКОВСКАЯ СОШ»

Календарный план воспитательной работы является способом распределения универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба народов России» при МКОУ «Чатлыковская СОШ».

План составлен в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания, а также мероприятия, посвящённые Году единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			общелагерный	отрядный
Инвариантный модуль				
1	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
	утренняя гимнастика (спортивная, дыхательная, беговая, игровая);	ежедневно	+	
	спортивные соревнования, эстафеты	еженедельно	+	+
	праздник «Веселые старты»;	6.06		
	подвижные игры на свежем воздухе;	ежедневно	+	+
	просветительские беседы о профилактике вредных привычек и важности занятий спортом;	10.06		+
	соблюдение режима дня с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе;	ежедневно	+	+
	организация занятий с учётом возраста и состояния здоровья детей, взаимодействие с медицинским персоналом ОВП.	В начале и конце смены	+	+
2	Модуль «Культура России»			
	торжественное открытие смены «Дружба народов России»: линейка с поднятием флага РФ; знакомство с программой	01.06	+	

	смены и легенда о «Семи лучах», которые соединяют все народы России;			
	знакомство с приветствиями на языках народов России; беседа «Традиции гостеприимства разных народов»; час-презентации национальных блюд (блины, чак-чак, хинкали и т. д.); чаепитие с национальными угощениями.	02.06	+	+
	знакомство с праздниками народов России (Масленица, Сабантуй, Ысыях и др.). викторина «Угадай праздник»;	03.06	+	+
	«громкие» чтения, постановка литературно-художественных композиций;	04.06	+	+
	информационный час «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями культуры Урала) презентация «Народные умельцы Красноуфимского района»;	04.06	+	+
	чтение сказок народов Урала и России;	05.06		+
	музыкальные традиции народов России; знакомство с народными инструментами (балалайка, домра, варган);	06.06	+	
	мастерская по разучиванию народных танцев; викторина «Мелодии народов России»; мастер-класс игры на ложках.	06.06	+	+
	викторина «Мой Урал»;	08.06	+	
	презентация национальных костюмов народов России;	10.06	+	
	просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций, приуроченным к государственным праздникам;	11.06	+	+
	знакомство с пословицами и поговорками народов России; викторина «Народная мудрость»;	11.06	+	+
	информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями науки и культуры России и Урала); квест «Красноуфимский район и г. Красноуфимск в годы Великой	17.06	+	+

	Отечественной войны». Встреча с краеведами с. Чатлык. Рассказ о вкладе разных народов в Победу в Вов.			
	мероприятия, посвящённые культуре народов России, фольклорный праздник школ северного куста Красноуфимского района «Венок дружбы»;	19.06	+	
	использование электронных ресурсов в сфере культуры («Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Уральский следопыт и др.).	еженедельно	+	+
3	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
	диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций детей через наблюдение, игры, анкеты;	еженедельно		+
	групповые тренинги на сплочение, коммуникацию, разрешение конфликтов;	02-04.06		+
	профилактика буллинга, тревожности, суицидального поведения;	11.06	+	+
	работа с педагогами и родителями по вопросам психологического сопровождения.	Еженедельно		+
4	Модуль «Детское самоуправление»			
	формирование органов самоуправления: совет лагеря и отряда, творческие и инициативные группы;	02.06	+	+
	проведение сборов отряда (хозяйственный, организационный, информационный);	ежедневно		+
	«отрядная свечка» (коллективное обсуждение прожитого дня, анализ мероприятий);	еженедельно		+
	метод чередования творческих поручений;	еженедельно	+	+
	поддержка детских инициатив и участие в принятии решений под руководством советника по воспитанию в Центре детских инициатив	ежедневно по расписанию	+	
5	Модуль «Инклюзивное пространство»			
	адаптация мероприятий и активностей с учётом индивидуальных особенностей детей;	02 – 04.06		+
	включение детей с ОВЗ в отрядные дела, коллективно-творческие дела (КТД), спортивные мероприятия;	ежедневно	+	+
	психолого-педагогическое	ежедневно		+

	сопровождение (работа педагогов);			
	организация доступной среды (безбарьерная среда, адаптированные формы деятельности).	Ежедневно	+	+
6	Модуль «Профориентация»			
	профориентационные игры (деловые игры, квесты, КТД);	20.06		+
	встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (ОВП и ПЧ-11);	20.06	+	
	КТД «Моя будущая профессия».	20.06	+	
7	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
	участие в днях единых действий: День защиты детей, День России, День Красноуфимского района, Муниципальный день Движения Первых);	02.06 11.06 13.06 11.06	+	
	реализация проектов и акций, направленных на развитие социальной активности;	еженедельно	+	+
	взаимодействие с Движением Первых и Орлятами России через классные встречи	ежедневно	+	+
Вариативные модули				
1	Модуль «Экскурсии и походы»			
	выездные экскурсии в этнографические музеи (с. Юва), краеведческие музеи с разделами о народах Урала и России;	по графику поездок		+
	пешеходные экскурсии по городу Красноуфимску с акцентом на архитектурные памятники разных культур (русской, татарской, марийской).	По графику поездок		+
2	Модуль «Кружки и секции»			
	мастер классы по народным промыслам (Урала, гжель, хохлома, дымковская игрушка, жостовская роспись);	02.06	+	
	кулинарные мастер классы по приготовлению блюд разных народов (блины, чак-чак, хинкали, шаньги, эчпочмак и т. Д.);	03.06	+	
	кружковая работа по обучению традиционным видам рукоделия (вышивка, вязание, плетение), а также изготовление национальных кукол и игрушек;	По расписанию	+	
	создание сувениров в технике народных промыслов;	04.06	+	

	мастерская по росписи матрёшек (на бумаге). Выставка работ	08.06	+	
	спортивная секция реализует блок «Игры народов Урала и России»;	05.06	+	
	турниры по традиционным настольным играм;			+
	занятия игровыми видами спорта в рамках Школьного спортивного клуба «Юниор».	По расписанию	+	
3	Модуль «Школьный хор»			
	фольклорная ярмарка «Венок дружбы»;	18.06	+	
	разучивание народных песен для ярмарки;	ежедневно		+
	обучение народным танцам (русские хороводы, марийские танцы, татарские пляски);	ежедневно		+
4	Модуль «Медиапроект «Голос Дружбы»»			
	создание видеодневника смены «День за днём в лагере дружбы»;	в течение смены	+	+
	ведение блога или странички лагеря в соцсетях;	ежедневно	+	+
	фотовыставка «Мы – одна семья», «Первая национальная ярмарка детей Красноуфимского района – Венок дружбы».	22.06	+	+
5	Модуль «Социально-значимые акции»			
	волонтерская помощь пожилым людям;	по запросу	+	
	экологическая акция «Чистый берег»;	16.06	+	
	благотворительная ярмарка сувениров, сделанных своими руками;	18.06	+	+
	акция «Клумба дружбы» (посадка цветочной рассады на пришкольном участке).	02-06.06	+	+
6	Модуль «Проектная деятельность»			
	разработка и участие в кустовом проекте «Национальная ярмарка детей «Венок дружбы» (ОО сел Ключики, Большой Турыш, Чатлык, Новое Село, Нижнеиргинское).	18.06	+	+

5.2 План-сетка смен ЛДП

Приложение 2

Дни недели, дата	Понедельник, 01.06	Вторник, 02.06	Среда, 03.06	Четверг, 04.06	Пятница, 05.06	Суббота, 06.06
Тематика дня	Старт путешествия	«Язык — мост общения»		«Традиции — богатство народов»		
		День традиций гостеприимства	День народных сказок	Праздники народов России	День ремёсел	День национальных игр
Общелагерный уровень	Торжественное открытие смены «Дружба народов России». КТД «День защиты детей»	Знакомство с приветствиями на языках народов России; Беседа «Традиции гостеприимства разных народов»;	Конкурс рисунков «Урал – моя Малая родина»; Посещение школьной библиотеки, знакомство с книгами сказок, игра «Знатоки бажовских сказок».	Знакомство с праздниками народов России (Масленица, Сабантуй, Ысыях и др.). Викторина «Угадай праздник»;	Информационный час «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями культуры Урала); Презентация «Народные умельцы Красноуфимского района»;	Подвижные игры народов России («Лапта», «Юрта», «Ручеёк»); Спортивные эстафеты с элементами национальных видов спорта.
Отрядный уровень	Деление детей на 3 отряда. Придумывание названий, девизов, кричалок, песни отряда. Инструктажи по ТБ, БДД, ПБ	Час-презентации национальных блюд (блины, чак-чак, хинкали и т. д.); чаепитие с национальными угощениями.	Чтение сказок народов Урала и России; Просмотр мультфильмов-сказок;	Спортивные игры на праздниках народов России	Мастер классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка); Мастер класс по изготовлению оберегов/сувениров (берестяные поделки, татарские украшения и т. п.)	Инсценировка народных обычаев. Конкурс семейных традиций.

Дни недели, дата	Понедельник, 08.06	Вторник, 09.06	Среда, 10.06	Четверг, 11.06	Пятница, 12.06	Суббота, 13.06
Тематика дня	«Культурное наследие России»					
	День музыки и танца	День родного края	День народного костюма	День России	Государственный праздник – День России	День мудрости
Общелагерный уровень	Музыкальные традиции народов России; знакомство с народными инструментами (балалайка, домра, варган); Викторина «Мелодии народов России»;	Экскурсия по историческим местам города Красноуфимска (группа детей), посещение краеведческого музея; Викторина «Мой Урал»;	Презентация национальных костюмов народов России; Выставка кукол в национальных костюмах России.	Торжественная линейка; Конкурс рисунков «Моя родина – Россия!»; Итоговый флешмоб «Танец дружбы». Муниципальный день «Движения Первых» (участие группы активистов школы).	Праздничный день	Знакомство с пословицами и поговорками народов России; Викторина «Народная мудрость»; Игра-крокодил «Угадай пословицу или поговорку»;
Отрядный уровень	Мастерская по разучиванию народных танцев; Мастер-класс игры на ложках.	Онлайн-фотовыставка «Красота родного края» (фотографии детей любимых уголков Малой родины); Мастерская по росписи матрёшек (на бумаге). Выставка работ.	Подготовка костюмов к ярмарке «Венок дружбы»;	Танцевальный марш: разучивание элементов народных танцев.	Праздничный день	

Дни недели, дата	Понедельник, 15.06	Вторник, 16.06	Среда, 17.06	Четверг, 18.06	Пятница, 19.06	Суббота, 20.06
Тематика дня	«Вместе мы — сила»			«С чего начинается Родина?»		«Будущее — в наших руках»
	День дружбы	Природа — наш общий дом	Береги природу, человек!	История — общая память	День героев	Моя будущая профессия
Общелагерный уровень	Спортивные состязания с элементами национальных игр. Командный турнир. Изготовление «Браслета дружбы», «Венка дружбы»; Эстафета «Дружба народов»;	Экологическая акция «Чистый берег», «Чистое село»; Конкурс рисунков «Береги природу!»;	Викторина «Животные и растения России»; Игра «Экологическая мозаика»; Коллективная игра «Джунгли».	Квест «Красноуфимский район и г. Красноуфимск в годы Великой Отечественной войны». Встреча с краеведами с. Чатлык. Рассказ о вкладе разных народов в Победу в ВОВ.	Беседа «Герои России разных времён»; Встреча с ветеранами СВО или участниками патриотических движений;	Встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (ОВП и ПЧ-11); КТД «Моя будущая профессия».
Отрядный уровень	Тренинги на сплочение коллектива; Игры на развитие коммуникативных навыков;	Мастерская «Полезные вещи из мусора».	фотоохота «Живой мир в кадре» (фотографии ребят обитателей окрестностей села Чатлык);	Информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями науки и культуры России и Урала);	Акция «Письмо герою СВО».	Профориентационные игры (деловые игры, квесты, КТД);

Дни недели, дата	Понедельник, 22.06					
Тематика дня	Торжественное закрытие смены					
Общелагерный уровень	Торжественная линейка и итоговый гала-концерту «Россия – наш общий дом!»; Презентация видеоролика о смене; вручение грамот и памятных подарков; спуск флага. Выкладка «Солнца единства» из собранных символов Участие в общесельском митинге 22 июня - День памяти и скорби».					
Отрядный уровень	Рефлексия смены «Мое лето в лагере».					

Жетоны за выполненные задания — символы единства



Структура смены:

Организационный период «Старт путешествия» (1- 3 дня)

1) *Старт путешествия (1 день)*

- Торжественное открытие смены «Дружба народов России»: линейка с поднятием флага РФ; знакомство с программой смены и легенда о «Семи лучах», которые соединяют все народы России; игра на сплочение «Мы — одна семья»; создание «Дерева единства» (каждый ребёнок оставляет отпечаток ладони с именем).
- Деление детей на 3 отряда. Придумывание названий, девизов, кричалок, песни отряда.
- Вручение «Путевых дневников» для фиксации этапов путешествия по карте смены.
- Знакомство с маршрутом путешествия;
- КТД «День защиты детей».

Символ: жетон (приложение 3)

2) *«Язык — мост общения» (2 дня)*

День 1: День традиций гостеприимства:

- знакомство с приветствиями на языках народов России;
- беседа «Традиции гостеприимства разных народов»;
- час-презентации национальных блюд (блины, чак-чак, хинкали и т.д.);
- чаепитие с национальными угощениями.

Символ: жетон

День 2: День народных сказок:

- чтение сказок народов Урала и России;
- просмотр мультфильмов-сказок;
- конкурс рисунков «Урал – моя Малая родина»;
- посещение школьной библиотеки, знакомство с книгами сказок, игра «Знатоки бажовских сказов».

Символ: жетон, «Луч».

Основной период «Полет над просторами России» (13 дней)

3) *«Традиции — богатство народов» (3 дня)*

День 3: Праздники народов России:

- знакомство с праздниками народов России (Масленица, Сабантуй, Ысыях и др.).
- викторина «Угадай праздник»;
- спортивные игры на праздниках народов России.

Символ: жетон

День 4: День ремёсел:

- мастер классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка);
- информационный час «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями культуры Урала)
- презентация «Народные умельцы Красноуфимского района»;
- мастер-класс по изготовлению оберегов/сувениров (берестяные поделки, татарские украшения и т. п.).

Символ: жетон

День 5: День национальных игр

- подвижные игры народов России («Лапта», «Юрта», «Ручеёк»);
- спортивные эстафеты с элементами национальных видов спорта.
- инсценировка народных обычаев.
- конкурс семейных традиций.

Символ: жетон, «2 луч».

4) *«Культурное наследие России» (5 дней)*

День 6: День музыки и танца

- музыкальные традиции народов России; знакомство с народными инструментами (балалайка, домра, варган);
- мастерская по разучиванию народных танцев;
- викторина «Мелодии народов России»;
- мастер-класс игры на ложках.

Символ: жетон

День 7: День родного края

- экскурсия по историческим местам города Красноуфимска (группа детей), посещение краеведческого музея;
- викторина «Мой Урал»;
- онлайн-фотовыставка «Красота родного края» (фотографии детей любимых уголков Малой родины);
- мастерская по росписи матрёшек (на бумаге). Выставка работ.

Символ: жетон

День 8: День народного костюма

- презентация национальных костюмов народов России;
- подготовка костюмов к ярмарке «Венок дружбы»;
- выставка кукол в национальных костюмах России.

Символ: жетон, «3 луч»

День 9: День России

- торжественная линейка;
- конкурс рисунков «Моя родина – Россия!»;
- танцевальный марафон: разучивание элементов народных танцев.
- итоговый флешмоб «Танец дружбы».

Символ: жетон

День 10: День мудрости

- знакомство с пословицами и поговорками народов России;
- викторина «Народная мудрость»;
- игра-крокодил «Угадай пословицу или поговорку»;
- муниципальный день «Движения Первых» (участие группы активистов школы).

Символ: жетон, «4 луч».

5) *«Вместе мы — сила» (3 дня)*

День 11: День дружбы

- тренинги на сплочение коллектива;
- игры на развитие коммуникативных навыков;
- спортивные состязания с элементами национальных игр. Командный турнир.
- изготовление «Браслета дружбы», «Венка дружбы»;
- эстафета «Дружба народов»;
- отрядные «свечки» «Расскажи о своём друге».

Символ: жетон

День 12: Природа — наш общий дом

- экологическая акция «Чистый берег», «Чистое село»;
- конкурс рисунков «Береги природу!»;
- мастерская «Полезные вещи из мусора».

Символ: жетон

День 13: Береги природу, человек!

- викторина «Животные и растения России»;
- игра «Экологическая мозаика»;
- фотоохота «Живой мир в кадре» (фотографии ребят обитателей окрестностей села Чатлык);
- коллективная игра «Джунгли».

Символ: жетон, «5 луч».

6) «С чего начинается Родина?» (2 дня)

День 14: История — общая память

- информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с выдающимися деятелями науки и культуры России и Урала);
- квест «Красноуфимский район и г. Красноуфимск в годы Великой Отечественной войны».
- встреча с краеведами с. Чатлык. Рассказ о вкладе разных народов в Победу в ВОВ.

Символ: жетон

День 15: День героев

- беседа «Герои России разных времён»;
- встреча с ветеранами СВО или участниками патриотических движений;
- акция «Письмо герою СВО».

Символ: жетон, «6 луч».

Итоговый период «Возвращение домой – на Урал» (2 дня)

7) «Будущее — в наших руках» (2 дня)

День 16: Моя будущая профессия

- профориентационные игры (деловые игры, квесты, КТД);
- встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (ОВП и ПЧ-11);
- КТД «Моя будущая профессия».

Символ: жетон

День 17: Торжественное закрытие смены.

- торжественная линейка и итоговый гала-концерт «Россия – наш общий дом!»;

- презентация видеоролика о смене.;
- вручение грамот и памятных подарков;
- спуск флага.
- выкладка «Солнца единства» из собранных символов.
- Рефлексия смены «Мое лето в лагере»;
- Участие в общесельском митинге 22 июня - День памяти и скорби».

Символ: жетон, «7 луч» и итоговый сбор солнышка «Семи лучей дружбы и единства народов России».

Режим дня лагеря

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время проведения</i>
Планёрка воспитателей	7.50-8.15
Приём детей, зарядка <i>Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!</i>	8.30-9.00
Линейка <i>Звонок зовёт, пора-пора на линейку детвора!</i>	9.00-9.15
Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво!</i>	9.15-9.30
Трудовой десант	9.30 - 10.00
<i>Если делом рад заняться, все умения пригодятся!</i> Работа мастер-классы по культуре народов России, общелагерные КТД, спортивные игры и национальные виды спорта; встреча с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;	10.00-10.30-работа мастерских 10.40-11.20-общелагерное КТД 11.30-12.00 – встреча с советником
Оздоровительные процедуры <i>Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!</i>	12.00-13.00
Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00-14.00
<i>Посвяти время отряду, будет всем весело, будут все рады.</i> Познавательные викторины и квесты по истории и географии России; Кинолекторий. Отрядные дела, КТД,	14.00-14.40
Подведение итогов дня, рефлексия. Уход домой	14.50
Подведение итогов дня, планёрка, уход домой, (для воспитателей)	14.50-15.00

Входное анкетирование

Цель: оценить интересы, ожидания и потребности детей перед началом смены лагеря дневного пребывания «Дружба народов России», создать индивидуализированную программу и повысить эффективность педагогических усилий.

Уважаемые ребята!

Мы хотим лучше узнать вас, ваши увлечения и предпочтения, чтобы смена была интересной и насыщенной. Пожалуйста, честно заполните анкету ниже. Персональные данные:

1. Фамилия, имя _____

2. Возраст, класс? _____

Ожидания от смены? Что бы вам хотелось больше всего сделать во время смены?

Посмотреть фильмы о войне

Устроить тематический концерт

Провести квест-путешествие по историческим местам

Организовать выставку детских работ

Другое (укажите):

3. Какие темы военной истории вас интересуют больше всего?

Герои Великой Отечественной войны

История родного края

Подвиги мирного населения

Битва за Москву / Ленинград / Сталинград

Техническое оснащение армии СССР

Другие события (напишите): _____

4. Есть ли у вас родственники, участвовавшие в Великой Отечественной войне?

Да, мой родственник участвовал в событиях:

Нет, но знаю историю своего региона

Не уверен (-на)

5. Хотели бы вы самостоятельно подготовить творческий проект или выступление, рассказывающее о вашем герое или событии времен войны?

Очень хочу принять участие

Возможно, если будет интересно

Предпочитаю наблюдать выступления сверстников

6. Любимые занятия вне школы (хобби):

Спортивные игры

Чтение книг

Рисование и творчество

Компьютерные игры

Общение с друзьями

Танцы и музыка

Игры на свежем воздухе

- ✓ Другое (подробнее): _____
7. Какие мероприятия прошлой смены пришкольного лагеря были наиболее интересными лично для вас?
- ✓ Экскурсии
 - ✓ Концерты и театральные постановки
 - ✓ Творческие мастерские
 - ✓ Лекции и встречи с приглашенными гостями
 - ✓ Соревнования и спортивные состязания
 - ✓ Квесты и викторины
 - ✓ Ничем особенно не увлекался(-лась)

Спасибо большое за вашу искренность! Эта информация позволит нам сделать смену интересной именно для тебя!

Итоговое анкетирование
детей пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба народов России»

Дорогие ребята!

Мы рады, что провели вместе целую смену в нашем замечательном лагере. Нам важно ваше мнение, ведь оно поможет сделать следующий сезон ещё интереснее и ярче.

Заполните, пожалуйста, нашу небольшую анкету искренне и откровенно.

Фамилия, имя: _____ Возраст: ____ Класс: _____

1. Оцените свою степень удовлетворённости прошедшим периодом лагеря по шкале от 1 до 5:

- ✓ 1 — Совсем не понравилось
- ✓ 2 — Недостаточно интересных моментов
- ✓ 3 — Нормально, ничего особенного
- ✓ 4 — Хорошо, всё устраивало
- ✓ 5 — Замечательно, лучшее лето моей жизни!

2. Какой элемент лагеря понравился вам больше всего?

- ✓ Занятия, направленные на изучение истории нашей страны
- ✓ Викторины и конкурсы
- ✓ Физкультурные мероприятия и спорт
- ✓ Творческая работа (рисунки, поделки, концерты)
- ✓ Совместные походы и прогулки
- ✓ Встречи с героями нашего прошлого
- ✓ Дружба и общение с одноклассниками
- ✓ Что-то другое (напиши): _____

3. Была ли организована смена лагеря удобно и комфортно для вас?

- ✓ Всё отлично, претензий нет
- ✓ Несколько неудобств, но терпимо
- ✓ Некоторые аспекты нуждаются в улучшении
- ✓ Лагерь организован неудовлетворительно
- ✓ Неудачный опыт проживания в лагере

4. Удалось ли вам научиться чему-нибудь новому в течение смены?

- ✓ Научился новым фактам о Великой Отечественной войне
- ✓ Попробовал себя в творчестве
- ✓ Улучшил физическую подготовку
- ✓ Познакомился с новыми людьми и научился дружить
- ✓ Осознал важность патриотического воспитания
- ✓ Другое (напиши): _____

5. Были ли моменты, которые вызвали негативные эмоции?

- ✓ Такие ситуации возникали редко
- ✓ Никаких неприятных ситуаций не возникло
- ✓ Случались конфликты, но быстро разрешились
- ✓ Негативные ситуации мешали общему впечатлению

✓ Множество конфликтов негативно повлияло на моё восприятие лагеря

6. Собираетесь ли вы снова посетить наш лагерь в следующем году?

✓ Обязательно вернусь, потому что здесь здорово!

✓ Может быть, если условия останутся такими же хорошими

✓ Пока не решил(-а), посмотрим позже

✓ Маловероятно, меня тут особо ничто не привлекло

✓ Ни в коем случае, не планирую возвращаться

7. Ваши рекомендации и пожелания нашему лагерю на будущее: (Здесь напишите любые мысли, идеи, предложения или благодарности.) _____

Спасибо за ваш вклад и честные ответы! Они помогут нам стать ещё лучше в будущем.