

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ «Чатлыковская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

протокол № 4 от 27.03.2026г

УТВЕРЖДЕНО:²

Директором МКОУ «Чатлыковская
СОШ»
(должность)

Н.Г.Харина

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Харина Надежда Геннадьевна
Адрес организации	623333, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чатлык, ул. Ленина, д. 43
Телефон, факс	8(34394)44388
Адрес электронной почты	143116.9@mail.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимский муниципальные округ Свердловской области
Дата создания	1981
Лицензия	От 27 января 2012 г. № 14701, серия 66 Л01 № 0004080
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 октября 2015г. № 8746, серия 66 АО 1 № 0002417; срок действия: до 30 октября 2027 г.

МКОУ «Чатлыковская СОШ» расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживают на территории села Чатлык, часть детей проживают в д. Красный Турыш, д. Лебяжье и д.Верх-Иргинск. Основным видом деятельности родителей обучающихся является сельское хозяйство.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не поступало.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ «Чатлыковская СОШ» реализуется на основе Рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы, в деятельности школьного ученического самоуправления, в детских общественных объединениях;
- 3) вовлекает школьников в деятельность системы дополнительного образования (кружки, спортивные секции), и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»);
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — системно действует Совет старшекласников на уровне школы, активы классов – на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций: Движения Первых, Орлят России, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного хора;
- 7) организует для школьников образовательные экскурсии, туристические походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на всех уровнях образования ОО;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: проект «Школьные стены тоже учат», информационные передвижные стенды, выставки работ учащихся и др.;
- 10) проводит системную профилактическую работу как учащимися, так и с их родителями/законными представителями, в предупреждении противоправных поступков, и воспитании законопослушных граждан;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации основной образовательной программы школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения

России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Проводимая рефлексия с учащимся по результатам проведенных мероприятий с использованием кинопродукции показал, что они положительно оценивают введение и просмотр художественных, мультипликационных и, даже, документальных фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Чатлыковской школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Социальный педагог назначен ответственным за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных рисунков «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- круглый стол для учащихся «Ловушки в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы ОО скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения России: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Особое внимание было уделено профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы мероприятия по антитеррористической безопасности, учения по антитеррору совместно с Росгвардией и ПЧ-11.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся совместно с классными руководителями занимаются на платформе «Билет в будущее», консультацию и контроль осуществляет социальный педагог школы.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» МКОУ «Чатлыковская СОШ» реализует с 2024 года, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Еще приоритетным направлением воспитательной работы в ОО является добровольческая деятельность (волонтерство).

В течение 2025уч.г. 16 человек (13 обучающихся и 3 педагога) зарегистрированы на сайте «Добро.ру». В школе действует отряд волонтеров "Лига добра", руководитель педагог-организатор.

Волонтеры школы приняли участие в следующих крупных мероприятиях:

- Маршрут роста
- Осенний турпоход

- Выборы ученического самоуправления
- Посвящение в Орлята России начальные классы
- День самоуправления в школе
- День рождения школы
- Поздравление участников СВО с Днем Защитника Отечества
- Урок мужества «Пионеры-герои»
- День науки
- Изготовление открыток к 23 февраля
- «Линейка памяти»
- Акция «Алая гвоздика»
- Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка»
- Поздравления ветеранов педагогического труда в День учителя и 8 Марта

Выводы: общий охват волонтерским движением в ОО составляет 16 человек, из них: 13 чел. – обучающиеся школы, 3 чел. педагоги. Активности, которые развивали волонтеры школы имели чаще всего школьный уровень.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родительская общественность и обучающиеся выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Чатлыковская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включить в календарный план воспитательной работы ОО на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Сравнительный анализ охвата системой дополнительного образования обучающихся 1 – 11 классов МКОУ «Чатлыковская СОШ» за последние два года.



Были проанализированы 7 рабочих программ системы дополнительного образования ОО, 7 журналов кружков дополнительного образования. Уровень реализации программ дополнительного образования удовлетворительный.

МКОУ «Чатлыковская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В системе дополнительного образования созданы условия для обучения учащихся с особыми особенностями здоровья. Такие дети посещали:

- 1) «Экологика»,
- 2) «ТЮЗ» - театр юного зрителя,
- 3) «Академия Лего»,
- 4) «Робототехника»,
- 5) «Игровые виды спорта».

Выводы: уровень охвата системой дополнительного образования в 2025 году был удовлетворительный. Реализацию в системе дополнительного образования школа закрывала через социальное сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования Красноуфимского района (РШИ).

Уровень очного участия обучающихся в конкурсах достаточно невысокий, педагоги ДО больше используют заочную и онлайн форму. Высокий результат участия и побед у обучающихся «Робототехника». Хороший результат участия обучающихся в кружках «Экологика», «Академия Лего» и «Игровые виды спорта».

Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 22 июня 2025 года на базе ОО был организован и проведен лагерь дневного пребывания, посвященный Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

На сайте МКОУ «Чатлыковская СОШ» есть специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, ОО сделала следующие выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа 3 отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами удовлетворительная и стабильная.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение обучающихся к решению вопросов школы -изучение мнения обучающихся по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления школой -изучение интересов и потребностей обучающихся в сфере внеучебной деятельности и содействии реализации их инициатив - контроль за организацией питания обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной , создание условий для их реализации . - изучение мнения обучающихся по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, под руководством которого работают творческие группы.

В течении 2025 года проводились различные методические мероприятия: встречи, мастер-классы, совещания, методические дни.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы, в который входят родители.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2024-2025 учебного года	Конец 2025 календарного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	99
	– начальная школа	45	39
	– основная школа	53	59
	– средняя школа	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	-
	– начальная школа	5	-

2-4	36	30	83	14	38	4	11	2	5	1	3	3	7	3
-----	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		оставле ны на повтор ный год
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етки ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол - во	%	Кол - во	%			
5-9	53	47	75	15	28	1	2	6	11	0	0	6	11	4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Кл асс ы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
11	3	2	66	2	66	0	0	1	33	0	0	1	33

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2025 году

Первичный балл по русскому языку	Балл	
22	46	
Первичный балл по математике (базовая)	Балл/отметка	
17	5	
Первичный балл по математике (профильная)	Балл	
-	-	

Информация о результатах ЕГЭ по обязательным предметам по годам обучения

Предмет		Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	2022	83	65	94
	2024	79,5	73	86
	2025	46	46	46
Математика База	2022	18	16	20
	2025	17	17	17
Математика профиль	2022	-	-	-
	2024	78	78	78
	2025	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2025 г. в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся проходили ГИА по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году:

1) средний балл ОГЭ составил в 2025 году 21 балл, отметка «3» (удовлетворительно);

Кол-во сдающих предмет	Первичный балл	Оценка
6	27	4
	17	3
	23	3
	21	3
	17	3
	20	3

2) средний балл ГВЭ составил в 2025 году 3 балла;

3) неудовлетворительные результаты ОГЭ в 2025 году по русскому языку отсутствуют.

Результаты ОГЭ по математике в 2025 году:

1) средний балл ОГЭ составил в 2025 году 17 баллов, отметка «4» (хорошо);

Количество сдающих предмет	Первичный балл	Оценка
6	27	5
	9	3
	21	4
	12	3
	16	4
	17	4

2) средний балл ГВЭ составил в 2025 году 3 балла;

3) неудовлетворительные результаты ОГЭ в 2025 году по математике отсутствуют.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года

Учебный год	Форма	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Среднее значение
2022-2023	ОГЭ	8	1	5	2	0	75	4
	ГВЭ	2	0	2	0	0	100	4
2023-2024	ОГЭ	6	0	5	1	0	83	4
2024-2025	ОГЭ	6	0	1	5	0	16	3
	ГВЭ	1	0	0	1	0	0	3

Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года

Учебный год	Форма	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Среднее значение
2022-2023	ОГЭ	8	0	3	4	1	37,5	3

						(пересдал)		
	ГВЭ	2	0	2	0	0	100	4
2023-2024	ОГЭ	6	0	2	4	0	33	3
2024-2025	ОГЭ	6	1	3	2	0	66	4
	ГВЭ	1	0	0	1	0	16	3

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обучен	Среднее значение
2022-2023	обществознание	4	0	0	4	0	0	100	3
	география	7	2	2	3	0	57	100	4
	информатика	5	0	3	2	0	60	100	4
2023-2024	обществознание	4	0	0	4	0	0	100	3
	география	6	1	0	5	0	33	100	3
	информатика	2	0	1	1	0	50	100	4
2024-2025	обществознание	1	0	0	1	0	0	100	3
	география	5	2	2	1	0	80	100	4
	информатика	6	0	4	2	0	66	100	4

Таким образом, до государственной итоговой аттестации было допущено 6 выпускников из 8. 100 % допущенных обучающихся сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам 2024/2025 учебного года аттестаты с отличием отсутствуют.

Сведения об участии выпускников 9 класса (обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью) в итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году 1 выпускница, обучающаяся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (СИПР), проходила итоговую аттестацию в форме составления на ребенка всесторонней психолого-педагогической характеристики.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает работу по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») в организацию учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- 1) используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (<https://jurnal.egov66.ru/>, <https://dnevnik.egov66.ru/login/>)
- 2) пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- 3) организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- 4) разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- 5) транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются не выдаются.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	15	1	0	13	0	0	0	0	0
2024	6	2	1	3	2	2	0	0	0
2025	7	0	0	8	1	0	0	1	1

Таким образом:

- Все обучающиеся сформировали свои профессиональные планы.
- Все обучающиеся продолжают обучение на разных уровнях образования.
- Выпускники основного общего образования выбрали в основном рабочие профессии.-
- Не всем семьям материальное положение позволит обеспечить обучение выпускников в ВУЗах и проживание в других городах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 — внешних совместителя, 3 – административных работника. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Всего аттестованных педагогов – 16 чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- 3) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный уровень педагогических и административных работников

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное
3 административных	3/100%	0	0
20 педагогических	16/80%	4/20%	0

Квалификационная категория:

всего	ВКК	1 КК	СЗД	Не имеют категории
23	6	10	1	6

Педагогический стаж работы:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
0	1	2	5	1	14

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

Основные направления повышения квалификации в 2025 году: работа с детьми ОВЗ, использование цифровых ресурсов в образовании.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году – 19.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда — 4444единиц;

-книго обеспеченность — 100 процентов;

-обращаемость — 2178 единиц в год;

-объем учебного фонда — 4417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	4417	1669
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5	5
4	Справочная	22	22
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

информация об официальном сайте Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

-обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

-меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционирует 13 учебных кабинета, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, 3 из них оснащены мультимедийной техникой, 10 кабинетов- телевизорами.

Оборудован спортивный зал, тренажерный зал . На цокольном этаже оборудован пищеблок на 60 посадочных мест.

На территории ОУ имеется площадка для игр, полоса препятствий.

Для осуществления образовательного процесса ОУ имеются :

-7 ПК в кабинете информатики, Все подключены к сети интернет

- 18 ноутбуков, которые имеют выход в интернет
- принтеры-,МФУ- 12 шт.
- интерактивные доски – 3 шт.
- проектор- 2шт
- документ камера,2 шт
- телевизоры- 10 шт.
- DVD-1 шт.
- музыкальный центр- 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Чатлыковская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за вторую четверть (полугодие) 2025-2026 уч.года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (28%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (математика база)
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - Школьный уровень ВсОШ - Муниципальный уровень ВсОШ - Территориальный уровень (олимпиады) - Областной уровень (олимпиада) - Региональный уровень (олимпиада)	человек (процент)	37/36%
- Школьный уровень (конкурсы)		12/12%
- Муниципальный уровень (конкурсы)		1/1%
- Территориальный уровень (конкурсы)		2/2%
- Областной уровень (конкурсы)		2/2%
- Школьный уровень (конкурсы)	100/98%	
- Муниципальный уровень (конкурсы)	90/ 88%	
- Территориальный уровень (конкурсы)	20/20%	
- Областной уровень (конкурсы)	0/0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	23

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		5(21%)
– первой		10(43%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		4(17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23
– до 30 лет		2(8%)
– от 55 лет		10(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114558

Владелец Харина Надежда Геннадьевна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026