

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

(ОД)

от 26.11.2025

с. Чатлык

№ 186-а

Об утверждении планов работы школьных творческих групп (методических объединений) на 2025/26 учебный год

В соответствии с положением о школьном методическом совете и с целью организации методической работы в МКОУ «Чатлыковская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы школьных творческих методических групп (методических объединений) на 2025/26 учебный год:

1.1. творческая методическая группа № 1 (приложение 1).

1.2. творческая методическая группа № 2 (приложение 2).

1.3. творческая методическая группа № 3 (приложение 3).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Н.Г. Харина

План работы школьной творческой методической группы (методического объединения) №1 на 2025/26 учебный год

ТЕМА: «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»

Цели работы:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области интеграции цифровых технологий в учебный процесс.
- Ознакомить и внедрить современные цифровые инструменты и ресурсы для повышения эффективности обучения и воспитания.
- Создать условия для обмена опытом и лучшими практиками использования цифровых технологий среди педагогов.
- Развивать у педагогов навыки проектирования и реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий.
- Обеспечить интеграцию цифровых технологий в урочную и внеурочную деятельность для формирования у учащихся информационной грамотности и креативных навыков.
- Способствовать формированию позитивного отношения педагогов и учащихся к использованию цифровых ресурсов в учебной деятельности.

Задачи:

- Проанализировать современный уровень использования цифровых технологий в педагогической деятельности.
- Ознакомить педагогов с новыми цифровыми инструментами и ресурсами, способствующими развитию образовательного процесса.
- Организовать мастер-классы, тренинги и методические единицы по внедрению цифровых технологий в учебную деятельность.
- Поддерживать обмен опытом и лучшими практиками среди педагогов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.
- Разработать рекомендации по безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов в учебной деятельности.
- Создать и актуализировать банк цифровых образовательных ресурсов и методических материалов.
- Обеспечить мониторинг и оценку эффективности внедрения цифровых технологий в учебный процесс.
- Содействовать подготовке педагогов к работе с современными цифровыми платформами и системами дистанционного обучения.
- Внедрять формы работы, способствующие развитию у учащихся информационной грамотности и навыков работы с цифровыми средствами.
- Продолжать совершенствование методической службы в области цифровых технологий для повышения их компетентности.

План работы

Этап 1. Диагностический и подготовительный (ноябрь)

- Проведение опроса педагогов и учащихся по уровню использования цифровых технологий в учебном процессе.
- Анализ текущих цифровых компетенций педагогического коллектива.
- Выделение ключевых направлений внедрения цифровых решений:

- использование образовательных платформ и систем управления обучением;
- внедрение интерактивных методов и виртуальных лабораторий;
- использование мультимедийных инструментов для презентаций и тестирования;
- интеграция мобильных приложений и облачных сервисов;
- развитие навыков цифровой грамотности и информационной безопасности.

- Составление календаря мероприятий по обучению и внедрению технологий.

Этап 2. Теоретико-методический (ноябрь – декабрь)

- Проведение вебинара «Современные цифровые технологии в образовании: концепции, инструменты, подходы».

- Обзор нормативных документов и рекомендаций по внедрению цифровых технологий в рамках ФГОС и инновационных стандартов.

- Ознакомление педагогов с лучшими практиками использования цифровых решений в образовательной деятельности.

Этап 3. Практический (ноябрь – май)

- Проведение мастер-классов и тренингов по работе с образовательными платформами и мультимедийными средствами.

- Организация открытых уроков и мероприятий с применением цифровых технологий.

- Внедрение проектных и исследовательских заданий с использованием онлайн-платформ и ресурсов.

- Взаимопосещение занятий с последующим разбором и обменом опытом.

- Создание банка цифровых методических материалов, сценариев и презентаций.

- Публикация материалов и отчётов о проведенных мероприятиях в информационных источниках (сайт школы, соцсети).

Этап 4. Оценочно-аналитический (апрель – май)

- Оценка эффективности внедренных цифровых технологий путем анализа результатов обучения и анкетирования участников.

- Организация итоговой конференции «Образы будущего: лучшие практики цифровизации в обучении».

- Подготовка сборника методических рекомендаций по цифровым технологиям.

- Разработка плана дальнейшего развития цифровых компетенций и технологий на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов и учащихся.
- Интенсификация процессов интерактивного и проектного обучения.
- Улучшение мотивации и интереса к учебному процессу.
- Создание системы хранения и распространения цифровых образовательных ресурсов.

- Расширение возможностей для дистанционного и гибридного обучения.

- Повышение качества образовательных результатов и развитие цифровых компетенций.

Формы отчета

- Итоговый аналитический отчет по выполнению плана и результатам внедрения.

- Публикации и презентации в социальных сетях и на сайте школы.

- Коллекция электронных материалов: презентации, руководства, видеоуроки.

- Отзывы участников и рекомендации по дальнейшему развитию цифровых технологий.

План работы школьной творческой методической группы (методического объединения) №2 на 2025/26 учебный год

ТЕМА: «Организация проектной деятельности»

Цель: Повышение качества образования через развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся, формирование функциональной грамотности, креативности и самостоятельности.

Задачи:

Совершенствование методического мастерства учителей в организации проектной работы. Внедрение новых педагогических технологий (проектное обучение, ИКТ).

Работа с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности.

2. Основные направления работы

Методическая работа: Заседания ШМО, обмен опытом, мастер-классы, посещение уроков, работа над темами самообразования.

Информационная работа: Изучение нормативных документов, информирование родителей и учеников о проектной деятельности.

Организационная работа: Проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, связанных с проектами.

Дата	Мероприятие	Участники
12.11-21.11.25	Установочное заседание творческой группы (ТГ)	Педагоги-участники ТГ
15.12.25-22.12.25	Круглый стол «Как организовать проектную деятельность в школе» Предметная неделя «Элементы проектной деятельности на уроках и во внеучебной деятельности». Выбор темы проекта (НПК), уточнение названия, постановка проблемы, цели и задач проекта.	Педагоги-участники ТГ, желающие.
16.02.26-13.03.26	-Организация и проведение семинара «Проектной деятельности» ; -Подготовка и защита ученических проектов в рамках НПК; - Выпуск брошюры или буклета по организации проектной деятельности в школе.	Педагоги-участники ТГ, желающие.
Май 2026	Итоговое заседание по проделанной работе в рамках ШМО.	Педагоги-участники ТГ

Приложение № 3
Приказу № 186-а от 26.11.2025г.
«Об утверждении планов работы
школьных творческих групп
(методических объединений)
на 2025/26 учебный год

План работы школьной творческой методической группы (методического объединения) №3 на 2025/26 учебный год

ТЕМА ШМО: «Использование эффективных приёмов и технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности»

Цели работы ШМО:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области современных образовательных технологий.
- Систематизировать и распространить эффективные приёмы и технологии обучения и воспитания.
- Создать условия для обмена опытом и внедрения инновационных практик в образовательный процесс.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности для комплексного развития личности учащегося.

Задачи:

- Изучить и проанализировать современные педагогические технологии, подходящие для применения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с тенденциями российского образования.
- Определить критерии эффективности используемых приёмов и технологий.
- Разработать рекомендации по интеграции инновационных методов в учебный процесс.
- Организовать обмен опытом между педагогами через открытые уроки, мероприятия, мастер-классы, семинары и другие формы.
- Выявить и обобщить успешный педагогический опыт коллег.
- Сформировать банк идей (методических материалов) по эффективным приёмам и технологиям.

План работы

Этап 1. Подготовительный (ноябрь)

- Анализ текущего уровня использования технологий в образовательном процессе (анкетирование педагогов).
- Выявление основных педтехнологий по направлениям:
 - проектная и исследовательская деятельность;
 - ИКТ и цифровые технологии;
 - личностно-ориентированные технологии;
 - игровые и интерактивные методы;
 - воспитательные технологии во внеурочной деятельности и др.
- Составление графика мероприятий ШМО.

Этап 2. Теоретико-методический (ноябрь)

- Мини-семинар «Современные образовательные технологии: классификация и критерии выбора».
- Обзор нормативных документов по внедрению инновационных технологий в рамках ФГОС.

Этап 3. Практический (ноябрь-май)

- Открытые уроки, занятия и др. мероприятия с применением эффективных технологий (по графику методсовета и ШМО).
- Педагогический марафон «Лучший приём урока» (презентация авторских методик).
- Внеурочные мероприятия с использованием инновационных форм (квесты, форумы, проекты).
- Взаимопосещение занятий и уроков с последующим анализом и рефлексией.
- Создание банка идей методических разработок (сценарии, кейсы, дидактические материалы).
- Освещение в СМИ (публикации в сети ВК и на сайте ОО) о результатах проведённых мероприятий.

Этап 4. Аналитико-обобщающий (апрель-май)

- Мониторинг эффективности внедрённых технологий (анализ результатов, анкетирование учащихся и педагогов).
- Конференция «Итоги работы ШМО: лучшие практики года».
- Подготовка сборника методических рекомендаций «Эффективные приёмы и технологии в образовательной деятельности».
- Разработка плана дальнейшего развития на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты

- Повышение мотивации педагогов к освоению и применению современных технологий.
- Расширение арсенала педагогических приёмов у каждого учителя.
- Рост качества образовательных результатов учащихся.
- Усиление взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.
- Формирование единой методической базы инновационных практик.
- Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и публикациях.

Формы отчётности

- Аналитический отчёт работы за год и освещение темы в СМИ.
- Сборник методических материалов «Банк идей».
- Презентация лучших практик на итоговом мероприятии.
- Отзывы участников и рекомендации по дальнейшему развитию.