

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»



Н.Г. Харина

Приказ № 118 от 26.08.2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы и шашки»

Направленность: техническая

Составитель – педагог дополнительного
образования Ходенев А.С..

с. Чатлык, 2025 г.

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 8- 17 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремлённости, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программе таков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	68
Количество учебных часов согласно расписанию	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития организации турниров	2	2	-
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	1	1
3.	Первоначальные понятия	4	1	3
4.	Тактика игры	10	1	9
5.	Стратегия игры	10	1	9
6.	Эндшпиль	4	1	3
7.	Дебют	4	1	3
8.	Конкурсы, соревнования	14	-	14
9.	Сеансы одновременной игры	18	-	18
Всего		68	8	60

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Форма проведения
1.	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	Лекция, практикум
2.	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	Лекция, практикум
	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	
3.	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. Практика по шахматам. Расстановка фигур. Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. Позиционное преимущество и материальный	Лекция, практикум

№	Тема занятий	Форма проведения
4.	перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	Лекция, практикум
5.	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	Лекция, практикум
6.	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. Практика на освоение маневров, темпах, расчетах.	Лекция, практикум
7.	Мат лёгкими фигурами. Практика. Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов. Понятие о тактике и комбинации Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» Двойной шах, завлечение, отвлечение.	Лекция, практикум
8.	Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»	Конкурс
9.	Разбор тематических позиций в шашках	Лекция, практикум
10.	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.	Практикум
11.	Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий. Участие в турнирах.	Лекция, практикум
12.	Шахматы. Сочетание идей.	Практикум
13.	Шашки. «Роздых», «самообложение»	Практикум
14.	Скрытое нападение (скрытый шах)	Практикум
15.	Значение центральных полей доски. Захват полей.	Практикум
16.	План игры шашек. Овладение полями.	Практикум
17.	Определение стратегии шахмат. Выбор плана. Центральные поля. Ценность времени и пространства	Практикум Практикум Лекция, практикум

№	Тема занятий	Форма проведения
18.	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	Практикум
19.	Борьба одной шашки против двух.	Практикум
20.	Шахматы практика. Построение защиты. План игры.	Практикум
21.	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	Практикум
22.	Шахматы. Построение плана нападения.	Практикум
23.	Правило оппозиции в шашках.	Лекция, практикум
24.	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» Правило квадрата. Король и пешка против короля.	Лекция, практикум
25.	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.	Лекция, практикум
26.	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.	Лекция, практикум
27.	Турнир между учителями и учащимися в шашки	Турнир
28.	Турнир между учителями и учащимися в шахматы	Турнир
29.	Игра в шахматы один на один	Практикум
30.	Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села	Турнир
31.	Сеанс одновременной игры в шашки	Практикум
32.	Сеанс одновременной игры в шашки	Практикум
33.	Сеанс одновременной игры в шахматы.	Практикум
34.	Итоговые занятия	Турнир

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	6
2.	Стул ученический	12
3.	Доска ученическая	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Экран	1
7.	Шахматы и шашки	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.