

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № от августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ»
_____/ Н.Г. Харина
Приказ № от августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ЮИД»
Юные инспектора движения

Направление: социально – педагогическое
Уровень общего образования: основное общее образования
Возраст: 10 - 17 лет
Составитель – Калинкина Е.В., педагог д.о., 1КК

с. Чатлык, 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1. Направленность - социально-педагогическая
2. Объединение - «Юные инспектора движения»
3. Ф.И.О. педагога- Калинкина Екатерина Валерьевна
4. Вид программы - модифицированная
5. Тип программы – предметная
6. Целевая установка – организационно-практическая
7. Уровень освоения - базовая
8. Возрастной диапазон - 10-17 лет
9. Формы организации образовательного процесса - групповая
10. Срок реализации - один год
11. По характеру – интегрированная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования «Библиотечная гостиная» составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
5. Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
6. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
8. Правил дорожного движения РФ;
9. Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020ах»;
10. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
11. Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.
12. Распоряжения Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
13. Приказа от 14.02.2019 № 77-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
14. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чатлыковская СОШ»;
15. Положения о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности в МКОУ «Чатлыковская СОШ» (действующая редакция);
16. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции).

Правила дорожного движения – это государственный нормативный акт в области регулирования дорожно - транспортных отношений. Поэтому знать правила дорожного движения и неукоснительно их выполнять обязаны все участники дорожного движения, то есть все граждане страны.

Возрастной анализ детского дорожно - транспортного травматизма говорит о том, что среди пострадавших доля учащихся школ составляет – 65 %, дошкольников посещающих детские сады -20 %, неорганизованных детей дошкольного возраста 15 %. Следовательно, необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей именно этих категорий с учётом психолого – педагогических особенностей каждой

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

возрастной группы. выполнение одних лишь правил дорожного движения без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах.

Данная программа имеет социально-педагогическая направленность. И рассчитана на 1 год обучения. Знания и умения, полученные детьми в ходе работы по данной программе, позволяют всему уверенно чувствовать себя на улицах как небольших городов и посёлков, так и крупных областных центров, способствуют развитию познавательного интереса в области истории дорожестроения, автомобиля, правил дорожного движения. Став членами ЮИД, ребята обретут навыки общения в коллективе, где наряду с умениями пропагандировать ПДД смогут реализовать свой творческий и потенциальный интеллект, научатся ориентироваться в мире профессий и познакомиться ближе со специальностями службы государственной инспекции безопасности дорожного движения.

В процессе обучения в отряде ЮИД большое внимание уделяется различным формам поведения участников движения на дорогах, что является важнейшим фактором развития общего культурного уровня школьников.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития личности детей и подростков, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно - транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

ЗАДАЧИ:

1.Обучающие:

- ознакомление детей с основными правилами безопасного движения на дорогах.
- ознакомление учащихся со специальной дорожной терминологией.
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного ДД.
- ознакомление с правилами оказания ПМП при ДТП.

2.Развивающие:

- дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
- формирование умения предвидеть экстремальные ситуации – ловушки на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
- развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасности дорожного движения.
- развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
- психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

3.Воспитательные:

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
- пропаганда ПДД в среде детей на основе общей заинтересованности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

- социализация личности ребёнка через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
- формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированность.
- воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик должен *знать*:

- формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
- особенности перехода перекрёстка, дорог с односторонним и двусторонним движением, движение детей по дороге группами и в колонне.
- основные исторические факты возникновения ПДД, автомобиля, появление светофора, знаков дорожного движения.
- ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения.
- виды перекрёстков, переходов, регулирования, дорожных указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций.
- причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дороге.
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций – ловушек, опасных действий для пешеходов.
- необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей.
- значение и функции уголка безопасности движения, стендов по ПДД в школе.
- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД.
- виды ран, виды наружных кровотечений, переломов, степени ожогов.
- значение ПМП пострадавшим в ДТП.
- порядок оказания ПМП в зависимости от характера травмы.

Ученик должен *уметь*:

- описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для пешехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия пешеходов.
- классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные дорожные ситуации, действия пешехода / по степени опасности/.
- наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя наиболее опасные действия для пешеходов.
- оценивать скорость, расстояние, направление движения машины.
- предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуации – ловушки-, а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинениям правилам безопасности на дороге.
- владение актёрским мастерством, читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 10-17 лет. Статус детского коллектива – комплексный; состав - постоянный; особенности набора детей – свободный.

Формы занятий:

- Индивидуальные;
- Групповые;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Срок реализации программы – 1 год. Кружок рассчитан на 35 часов, 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Техническое оснащение:

Методическими:

- комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий' ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактическими:

- дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак» «Какой знак лишний в логической цепочке», распределить по сериям кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- Фотоматериал «Улицы нашего села», «Ретроавтомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»; «Зеленый огонек» - встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции; «ЮИД и старшие товарищи» — конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

Техническими:

- телевизор, видеомаягнитофон, DVD- плеер, маягнитофон, диски, аудио- и видео кассеты;
- светофор, жезлы;
- стенд «дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

Форма подведения итогов реализации программы: Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД- Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам районных, городских, областных и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Литература, используемая при составлении программы:

1. Головкин В.В. «Основы безопасности дорожного движения» М., 2007
2. Дмитриев В.П. «Правила дорожного движения для школьников» М., 2008
3. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения» М., 2007
4. Ключанов Н.И. «Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по ПДД для учителя» М., 2004
5. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М., 2007
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., 2008
7. Энциклопедия безопасности М., 2002

Учебно - тематический план на один ЮИД учебный год обучения /2019-2020 уч.год/.

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	4	1	3
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	1	3
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	1	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6	3	3
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	1	2
7	Профилактика детского дорожного травматизма	3	1	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	2	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
	ИТОГО	34	13	21

Утверждаю: директор школы
_____ /Н.Г. Харина/

Паспорт отряда ЮИД

Город /район/ Красноуфимский

Образовательное учреждение МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Отряд создан

Директор МКОУ «Чатлыковская СОШ» Харина Н.Г.

Руководитель отряда Калинкина Е.В.

Командир отряда ЮИД:

Количество членов отряда ЮИД:

Список отряда ЮИД:

Форма одежды есть /наличие/

Кабине безопасного движения нет /наличие/

Автоплощадка при школе нет /наличие/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Тематическое планирование отряда ЮИД
на 2019-2020 учебный год.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Учебные универсальные действия
1	ТЕМА 1 . Понятие об участниках дорожного движения /2/ Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	1	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.
2	ТЕМА 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах /4/ Правила для пешеходов Правила перехода улицы Путь в школу	1	3	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы.
3	ТЕМА 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста /4/ Места безопасного перехода Значение знаков для пешеходов и велосипедистов	1	3	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

				диалог.
4	ТЕМА 4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда /2/	1	1	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы, приводить примеры из опыта. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог, вносить предложения.
5	ТЕМА 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта /6/ Расположение транспорта на проезжей части Правила поведения пассажиров в автотранспорте	3	3	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рассуждать о содержании темы., кратко характеризировать. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.
6	ТЕМА 6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП /3/ Виды ран Виды кровотечений ПМП при кровотечении	1	2	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

7	ТЕМА 7. Профилактика детского дорожного травматизма /3./	1	2	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: рассуждать о содержании темы.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать учителя и собеседника, вести диалог.</p>
8	ТЕМА 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения /4/	1	3	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, принимать участие.</p>
9	ТЕМА 9: Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»./4/ Правила для велосипедистов Устройство велосипеда	2	2	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы.</p>
10	ТЕМА 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения /2/	1	1	<p>Регулятивные: формулировать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: рассуждать, вносить предложения.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, вести диалог.</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение 2.

Список учащихся объединения ДО

«ЮИД» (1ч. / 35уч.ч. год)

2019 -2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Руководитель объединения до: Калинкина Е.В.

Расписание занятий объединения ДО:

(день недели / часы занятий)

