****

Приложение

к основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС СОО)**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

с. Чатлык

2019 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Составной частью образовательного процесса школы является система дополнительного образования (составная часть ФБУП). При переходе ОУ на стандарты второго поколения система дополнительного образования интегрируется с внеурочной деятельностью за счет выполнения нормативно – правовых актов в области защиты прав ребенка на образование, профессиональной переподготовки педагогов ОУ, обновления педагогических технологий в работе с обучающимися.

**Нормативно-правовое обеспечение планирования дополнительного образования:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступивший действие 01.09.2013г.
* Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011г., рег.№19993, опубликовано 16.03.2011г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011г., рег. №19676.
* Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ;
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа» (в действующей редакции);

 **Планирование дополнительного образования**

 *Направленность системы дополнительного образования*:

* Художественно – эстетическая;
* Эколого-биологическая;
* Физкультурно-спортивная;
* Спортивно-техническая.

 *Дополнительное образование* – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить во время уроков.

 **Цель** развития системы дополнительного образования в образовательном учреждении – расширение перечня образовательных услуг в интересах учащегося и его законных представителей на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

***Задачи системы дополнительного образования:***

 - создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;

- совершенствование и изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;

- формирование мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки учащихся;

- необходимость формирования нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;

 **Основные принципы содержания дополнительного образования:**

 Принцип *индивидуально – личностной ориентации* содержания дополнительного образования предполагает предоставление ученику возможности самому выбирать предпочтительные социальные сферы для самореализации посредством дополнительного образования.

 Принцип *ценностно-смыслового равенства* взрослого и ребенка.

 Дополнительное образование может и должно быть принято не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

 Принцип *природосообразности* предполагает признание индивидуальных природных способностей ребенка, отказ от сравнения индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения его с другими, уважение посильных ритмов его жизни, труда.

 Принцип *творческого начала* дополнительного образования. Творчество рассматривается как единый рычаг, способный придавать образованию поступательное движение в направлении совершенствования, развития. Актуально творчество педагогов дополнительного образования как в использовании эффективных традиционных, так и в создании современных педагогических технологий.

 Принцип *комфортности* образовательного пространства предполагает создание в образовательно-воспитательной среде оптимальных условий для благополучного пребывания и развития каждого ребенка. Ни один не должен чувствовать себя отторгнутым образовательным пространством.

 Система дополнительного образования представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и много вариативные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости и творческую самореализацию личности.

**Учебный план дополнительного образования (недельный /годовой)**

**основное общее образование и среднее общее образование**

**2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения дополнительного образования | Учебная нагрузка  | Классы  |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 1. | ДПИ. Дела рук (художественно-эстетическая направленность) | 1 | 35 |  10, 11 |
| 2. | Лыжные гонки (*РЦ ДОД*)(спортивно-оздоровительное направление) | 10 | 350 | 10,11 |
| 3. | ДЮП (дружина юных пожарных) (спортивно-техническая направленность) | 1 | 35 | 10,11 |
| 4. | ЮИД (юные инспектора движения) (спортивно-техническая направленность) | 1 | 35 | 10,11 |
| 5. | Спортивный туризм (спортивно-техническая направленность | 2 | 70 | 10,11 |
| **Общее количество учебных часов**  | **15** | **490** |  |

**Ожидаемый результат**

 Удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему дополнительного образования (систему кружков и спортивных секций). Реализация широких возможностей дополнительного образования в условиях сельского социума, в решении задач социализации и профессиональной направленности школьников. Сформированность у каждого воспитанника опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей. Предъявление и демонстрация учащимися своих успехов в конкурсах, выставках, соревнованиях и др. формах на различных уровнях.