

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З
(ОД)

от 15.11.2021 г.

с. Чатлык

№ 146

Об участии обучающихся 4-го, 7-го классов в региональных комплексных диагностических работах (метапредметные результаты, функциональная грамотность)

На основании информационного письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О проведении диагностики обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов» № 02-01-81/12496 от 28.10.2021 г., приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 481 от 08.11.2021 года «О проведении региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) 4-х, 7-х, 10-х классов в МО Красноуфимский округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в региональных комплексных диагностических работах (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (далее - ДКР) обучающимся 4-го и 7-го классов на базе МКОУ «Чатлыковская СОШ» 18 ноября 2021 года.
2. Назначить:
 - ответственным за организацию и проведение ДКР в МКОУ «Чатлыковская СОШ»
 - заместителя директора по УР Иванову Ольгу Александровну;
 - техническим специалистом - техника-лаборанта Пахомова Артема Игоревича;
 - организаторов в аудитории проведения ДКР - социального педагога Никитину Галину Николаевну.
3. Ответственному за организацию и проведение ДКР в МКОУ «Чатлыковская СОШ» Ивановой Ольге Александровне:
 - обеспечить проведение ДКР согласно регламенту проведения комплексной диагностической работы для учащихся ОО Свердловской области (далее – регламент) (Приложение);
 - обеспечить участие обучающихся в демо-тестировании до даты проведения ДКР;
 - обеспечить присутствие общественных наблюдателей в аудитории проведения ДКР.
4. Техническому специалисту Пахомову Артему Игоревичу обеспечить необходимые технологические условия для проведения ДКР.
5. Организатору в аудитории проведения ДКР Никитиной Галине Николаевне:
 - создать условия для проведения ДКР в аудитории проведения согласно требованиям САНПИН;
 - обеспечить соблюдение обучающимися требований к порядку проведения ДКР (п.1.16 регламента).
6. Классным руководителям 4 и 7 класса Пастуховой Людмиле Сергеевне и Клепаловой Светлане Геннадьевне организовать информирование обучающихся и родителей о результатах выполнения диагностических контрольных работ.

7. Заместителю директора по УР Ивановой Ольге Александровне обеспечить выполнение учебного плана и годового календарного учебного графика по организации образовательного процесса в период проведения ДКР.
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Г. Харина

С приказом ознакомлены:



Гастуров А.С. / 15.11.2021г

Михайленко Г.И. / 15.11.2021г

Харина Н.Г. / 15.11.2021г

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание процедуры

- 1.1. Комплексная диагностическая работа (далее – диагностика) предназначена для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС.
- 1.2. Диагностика проводится в рамках региональной системы оценки качества образования и является составляющей регионального мониторинга качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение оценочной процедуры обеспечивает региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- 1.4. В 2021 году диагностика проводится в 4-х, 7-х, 10-х классах. График проведения:

Дата	4 класс	7 класс	10 класс
18 ноября	V	V	
Результаты	13 декабря		

- 1.5. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) осуществляется посредством новостного раздела техпортала РЦОИиОКО: <https://support.gia66.ru/блоки/гиа-9>.
- 1.6. Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики содержат задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по читательской грамотности, математической грамотности, общего уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность). КИМ для 4-х классов позволяет установить уровень метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС за курс начального общего образования. Все задания являются заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов.
- 1.7. По форме проведения процедура является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru> (в исключительных случаях возможно проведение в бумажной форме с последующей проверкой и заполнением протоколов школьными учителями). Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и

пароль). Использование одного и того же имени пользователя и пароля для двух и более участников недопустимо.

- 1.8. По решению образовательной организации диагностика может быть проведена с использованием бланковой технологии. При этом оценивание и заполнение протоколов производится школьными учителями.
- 1.9. Диагностика носит сплошной характер, требуется обеспечить участие каждого обучающегося в соответствующей параллели.
- 1.10. Рекомендуются обеспечить участие в оценочной процедуре учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.
- 1.11. При очном проведении допускается досрочное завершение оценочной процедуры учащимся по состоянию здоровья. В этом случае повторное проведение оценочной процедуры не предусмотрено.
- 1.12. Результаты оценочной процедуры предоставляются в образовательную организацию через 7 рабочих дней после дня проведения оценочной процедуры в форме персонифицированного протокола.
- 1.13. Результаты оценочной процедуры на уровне образовательной организации необходимо использовать в соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования. По результатам оценочной процедуры школа может принять решение о выставлении участникам отметки по соответствующим предметам в журнал учёта успеваемости. Необходимо провести качественный анализ подготовки каждого обучающегося и определить формы, способы, период коррекции неосвоенного содержания, несформированных или слабо сформированных результатов обучения.
- 1.14. Автоматизированная обработка результатов оценочной процедуры осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам оценочной процедуры проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования. Данный анализ является составной частью регионального мониторинга качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 1.15. Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения оценочной процедуры:

технический специалист – сотрудник образовательной организации, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательной организации);

организатор в аудитории (сотрудник, помогающий участникам занять «свое место» в аудитории, пройти аутентификацию на платформе) – сотрудник образовательной организации из числа педагогических работников; предпочтительно из числа педагогов, не преподающих в данном классе; предметная специализация организатора может быть любой.

- 1.16. Требования к условиям обеспечения объективности оценочной процедуры:

- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе, следует избегать назначения педагогов, работающих в данном классе;
- для всех участников оценочной процедуры должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;
- решение о привлечении общественных наблюдателей для проведения оценочной процедуры принимается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принятыми в организации стандартами проведения независимых исследований качества образования.

2. Подготовительный этап

2.1. Не менее, чем за 3 дня до проведения оценочной процедуры определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения оценочной процедуры (допускается один организатор на одну аудиторию);
- аудитории проведения оценочной процедуры рекомендуется оборудовать средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных, и другими техническими средствами, позволяющими обеспечивать работоспособность средств видеонаблюдения;
- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения оценочной процедуры либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Linux, браузер Chrome последней на момент диагностики версии;
- назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров, установки и обеспечения работоспособности средств видеонаблюдения; при возможности количество технических специалистов может соответствовать количеству аудиторий проведения;
- внести полный список участников оценочной процедуры в региональную базу данных олимпиад (далее – РБДО) не позднее начала процедуры, убедиться в доступе участников к указанной ими группе классов (при отсутствии доступа – вновь установить доступ);

- скачать и передать учащимся логины и пароли для доступа к платформе тестирования (унифицирован с системой проведения олимпиад <https://vsosh.irro.ru>) до начала тестирования;
 - при проведении диагностики в режиме онлайн, у учащихся будет 1 попытка, время диагностики – 45 минут;
 - после расчёта итоговых баллов (производится после последней даты диагностики в указанной параллели) в образовательные организации передаются персонифицированные протоколы с результатами, скачивание которых производится из РБДО, а результат публикуется в личном кабинете участников по адресам <https://vsoshlk.irro.ru>, <https://lk.gia66.ru>, <https://gia66.ru>.
- 2.2.** Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры раздать учащимся логины и пароли к платформе, чтобы они прошли демо-тест и познакомились с инструкцией по прохождению тестирования на платформе. Факт прохождения демо-теста и инструкции отражается в РБДО. Время на демо-тестирование и инструктаж – около 3-5 минут. Напомнить участникам, что им следует иметь реквизиты с собой в день проведения тестирования.
- 2.3.** Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:
- убедиться, что все учащиеся прошли демо-тестирование, при необходимости – организовать прохождение демо-теста в школе;
 - технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению оценочной процедуры, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи и работоспособность средств видеозаписи;
 - подготовить черновики из расчёта один-два листа на одного участника.
- 3.** Проведение оценочной процедуры в образовательных организациях¹
- 3.1.** Не позднее 08:00 в день проведения оценочной процедуры ответственный за информационный обмен под наблюдением ответственного администратора получает в РБДО файл в формате XLSX, содержащий парольно-ключевую информацию для учащихся, заявленных на оценочную процедуру, передаёт данный файл ответственному организатору.
- 3.2.** Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить распечатку реквизитов доступа в систему онлайн-тестирования на случай, если участники не принесут её с собой.

¹ При невозможности организации тестирования учащихся в образовательных организациях, допускается организация тестирования «на дому». При этом следует выделить группу учащихся, тестирование которых должно производиться в режиме процедурной объективности, а впоследствии сравнить результаты данных учащихся с результатами группы, для которых процедурная объективность не была обеспечена; при значительной разнице в результатах и выводах, исключить необъективные результаты из дальнейшей обработки, для чего проинформировать РЦОИиОКО посредством support о необходимости удаления результатов.

- 3.3. Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке, приведённой в пункте 1.7.
- 3.4. В аудитории проведения нужно обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.
- 3.5. Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.
- 3.6. Ответственный организатор в аудитории инструктирует учащихся, зачитывая следующий текст:

Сейчас вам предстоит принять участие в тестировании по метапредметным умениям и функциональной грамотности.

Данное тестирование – не контрольная работа, но её постараться выполнить задания как можно лучше. Результаты теста помогут вам определить, что и как вы можете улучшить в своей подготовке. Результаты тестирования вы получите 11 декабря у своего классного руководителя и в личном кабинете в сети Интернет.

Для выполнения заданий предоставляется одна попытка.

Задания выполняются строго самостоятельно. При необходимости можно пользоваться черновиком. Пользоваться калькулятором и любыми источниками информации, кроме самих заданий, запрещено.

Тестирование проводится в онлайн-формате. Выберите тест с названием «Метапредметное тестирование». Как только будете готовы, нажмите на кнопку «Выполнить». Все задания аналогичны тем, с которыми вы познакомились в демо-тесте. Вы можете отметить любое задание и вернуться к нему при необходимости. Через 45 минут система автоматически закроется и сохранит ваши ответы.

Рекомендуется выполнять каждое задание последовательно, помечая сложные задания и пропуская их. Нужно постараться верно выполнить как можно больше заданий.

В случае затруднений в работе с системой обратитесь к организатору, то есть ко мне.

Обращаем ваше внимание на то, что процедура тестирования проводится под видеонаблюдением. У нас в кабинете установлена аппаратура, записывающая весь ход проведения процедуры.

Желаем успеха!

- 3.7. В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.
- 3.8. В ходе оценочной процедуры организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Претензии по содержанию КИМ не принимаются.

4. Предоставление обратной связи

- 4.1. После завершения оценочной процедуры ответственному администратору необходимо собрать все вопросы, возникшие как в ходе подготовки, так и в ходе проведения оценочной процедуры, и отправить в РЦОИиОКО на на техпортал РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru>.
- 4.2. По всем вопросам, связанным с оценочной процедурой, обращайтесь В РЦОИиОКО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по телефонам: +79089081365, +79506477093, +79002004699 либо посредством направления запросов на техпортал РЦОИиОКО <https://support.gia66.ru>.