

МО Красноуфимский округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

**”Вовлечение обучающихся в конкурсное,
олимпиадное движения и проектно-
исследовательскую деятельность
как одна из форм работы
с высокомотивированными детьми”**

Августовское педагогическое совещание

Для современной системы российского образования чрезвычайно **актуальна проблема выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных детей.**

Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом.





Высокомотивированный
ребёнок – ребёнок,
у которого высоко
развиты внутренняя и
внешняя потребности
быть успешными в
определённой области
знаний и деятельности.

Мотивированные (способные) дети имеют



более **высокие** по сравнению с большинством **интеллектуальные способности**, восприимчивость к учению, **творческие возможности** и проявления;



имеют доминирующую **активную познавательную потребность**;



испытывают **радость от добывания знаний**, умственного труда.

Понять такого ребёнка, по достоинству оценить его индивидуальность, положительно воспринять его и развивать лучшее в нём – наша задача.

Формы (направления) работы с высокомотивированными детьми:

Для того, чтобы создать **благоприятные условия**, способствующие развитию и реализации способностей детей, педагоги вовлекают обучающихся в различные конкурсные и олимпиадные движения, а также в проектную деятельность

разноуровневый подход в обучении в одном классе;

дифференцированные задания;

индивидуальные занятия с ребенком по предмету;

опережающие задания;

расширение знаний по отдельным предметам;

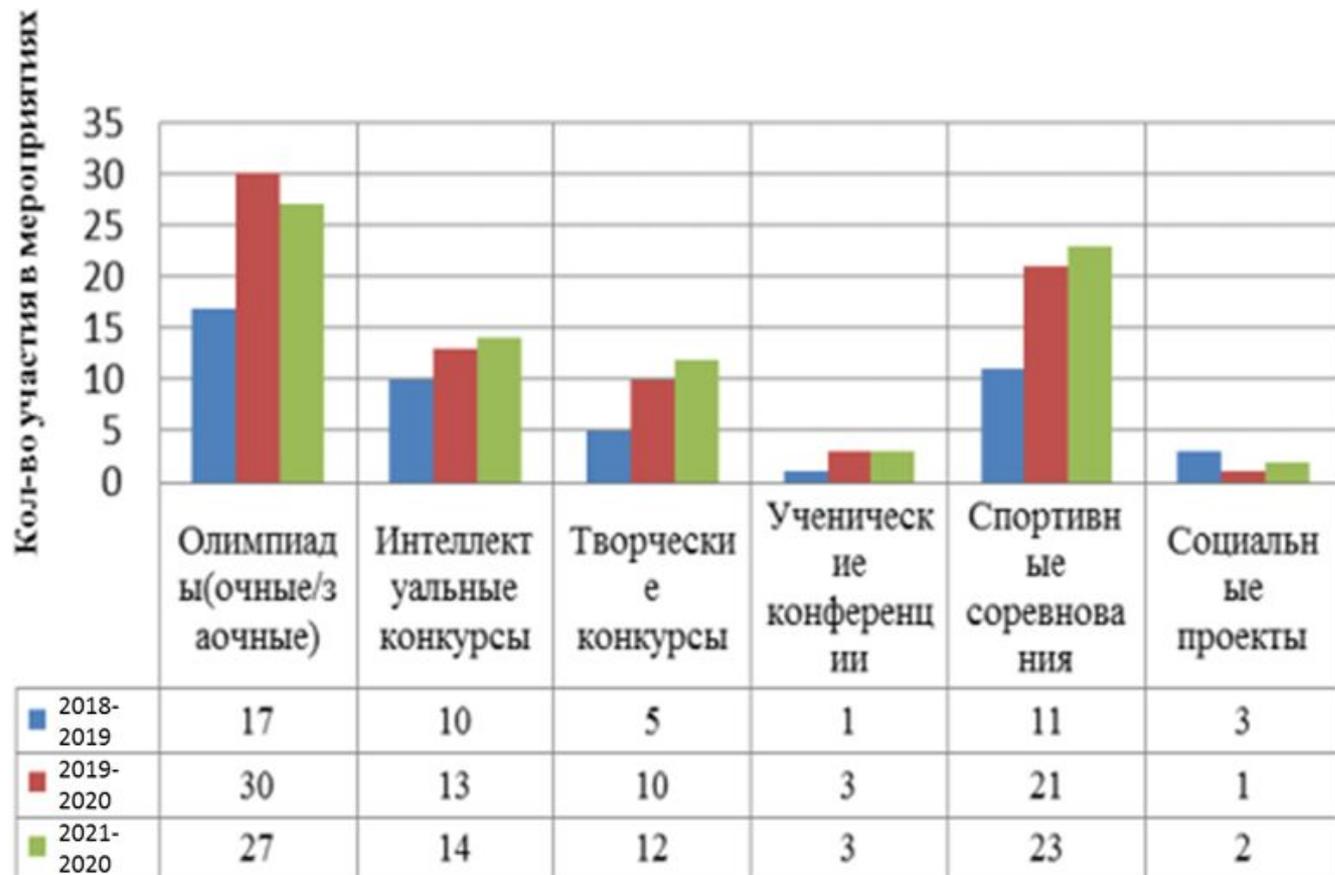
вовлечение во внеурочную и внеклассную деятельность по отдельным предметам;

создание ситуации успеха.

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	% от общего кол-ва участников	Кол-во призеров	% от общего кол-ва участников
Школьный этап					
2020-2021	18	5	27%	5	27%
2019-2020	26	9	35%	3	12%
2018-2019	22	7	31%	4	15%
Муниципальный этап					
2020-2021	5	1	20%	2	40%
2019-2020	9	0	0%	1	11%
2018-2019	10	5	50%	3	30%

Сравнительный анализ результативности участия школьников в конкурсах и иных мероприятиях за три года





Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях и индивидуальные достижения обучающихся позволяет отследить единая мониторинговая таблица по годам обучения, созданная на платформе Google

https://docs.google.com/spreadsheets/d/15ZvvnCIHvDMMZpESbkOwhJ_R9ypeRBmQ2VhuE7sUTKc/edit?usp=drivesdk

Преимущества данной формы мониторинга очевидны:



**для
администрации:**

- в одном месте собраны полные сведения о количестве и результатах участия детей в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях;
- легкость обработки данных для различных отчетов;
- таблица отражает не только достижения детей по направлениям конкурсных движений, но позволяет администрации отследить активность педагогов;



для педагогов:

- в мониторинговой таблице хранятся сведения об участии детей в конкурсах, необходимые для составления аналитического отчета для аттестации;
- классные руководители могут проанализировать достижения каждого ребенка за учебный год для оценки личностных УУД;

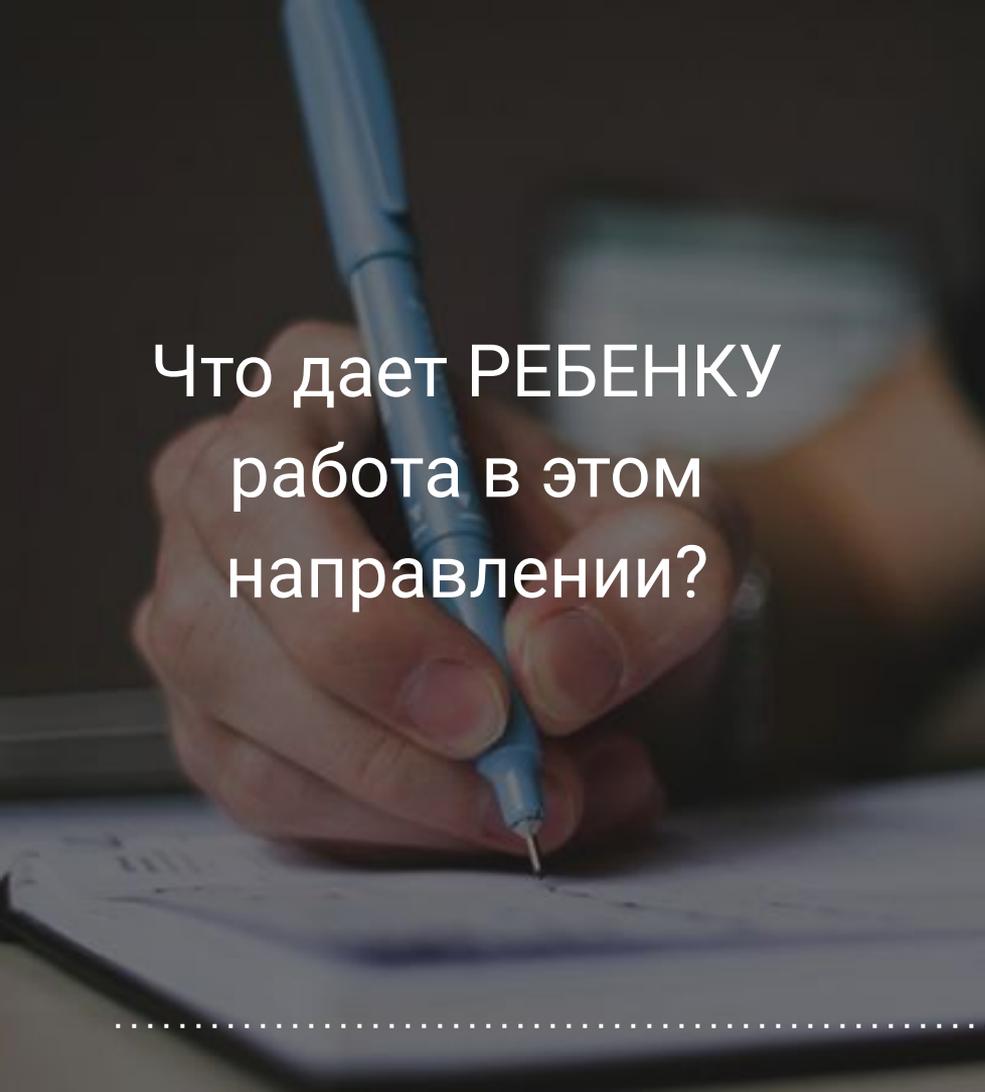


для родителей и обучающихся:

- таблица также открыта с целью отслеживания индивидуальных достижений ребенка и формирования портфолио.

Перспективные задачи развития данного направления работы:

- увеличить и разнообразить количество конкурсов интеллектуальной направленности для участия детей; в том числе, связанных с реализацией образовательных программ центра «Точка роста» ;
 - разработать и включить в план воспитательной работы дополнительные школьные мероприятия, связанные с проектно-исследовательской деятельностью;
 - запланировать на 2021-2022 учебный год повышение квалификации педагогов по формированию компетенций, необходимых для организации проектно-исследовательской деятельности и успешной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам;
 - усовершенствовать мониторинговую таблицу: сделать в ней страницы с колонками по видам мероприятий для каждого педагога в отдельности;
 - ввести в практику классных руководителей и учителей-предметников заполнение раздела «Портфолио» в системе «Электронный журнал».
-

A close-up photograph of a hand holding a blue ballpoint pen, writing on a white notebook. The background is blurred, showing a desk with some papers and a pen holder. The lighting is soft, highlighting the texture of the paper and the grip of the pen.

Что дает РЕБЕНКУ работа в этом направлении?

- серьёзная умственная нагрузка,
- любознательность и познавательная активность,
- оригинальность и гибкость мышления,
- способность к оценке и самооценке,
- стремление к самоактуализации и самосовершенствованию,
- самостоятельность,
- непрерывное самообучение и самопознание,
- лидерство.