

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАТЛЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Чатлыковская СОШ»  
Протокол № 8 от «20» июня 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
директором МКОУ «Чатлыковская СОШ»  
Н.Г. Хариной  
Приказ № 74 от «23» июня 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чатлыковская общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чатлыковская общеобразовательная школа» во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 четверти) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно

получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) и годовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) и год следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше; отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,5; отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**Приложение 1**  
к Положению о средневзвешенной  
оценке знаний, умений и навыков.

**Вес оценки:**

Электронный журнал ЭлЖУР (<https://chatlyk.eljur.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

**Приложение 2**  
к Положению о средневзвешенной  
оценке знаний, умений и навыков.

**Формы и типы оценивания и их вес в электронном журнале**

<b>Типы отметок и форм контроля</b>	
<b>Промежуточная аттестация, годовой контроль</b>	
<b>Вид контроля (работы)</b>	<b>Кол -во баллов (вес)</b>
Государственная итоговая аттестация	5
Итоговая контрольная работа	5
Итоговый контрольный диктант	5
Комплексная контрольная работа	5
<b>Тематический контроль</b>	
Входная контрольная работа	4
Входной контрольный диктант	4
Зачет	4
Диагностический срез (диагностическая контрольная работа)	4
Контрольная работа (в т.ч. в форме теста)	4
Проверочная работа (в рамках потемного контроля, в т.ч. в форме теста)	4
Контрольное списывание	4

Контрольный диктант	4
Лабораторная работа (физика, химия)	4
Практическая работа	4
Изложение (контрольное)	4
Сочинение (контрольное)	4
Техника чтения	4
<b>Поурочный контроль</b>	
Диктант	3
Математический диктант	3
Словарный диктант	3
Самостоятельная работа	3
Наизусть	3
Комплексный анализ текста	3
Тест (промежуточный)	3
Изложение по плану	2
Обучающее изложение	2
Обучающее сочинение	2
Грамматическое задание	2
Орфографическая работа	2
Пересказ	2
Домашнее задание	1
Домашняя работа	1
Опрос	1
Ответ на уроке	1
Письмо по памяти	1
Работа на уроке	1
Работа с контурными картами	1
Работа с таблицами	1
Рабочая тетрадь (Конспект)	1
Чтение	1
Чтение вслух	1
Чтение молча	1
Списывание	1
Устный счет	1
Недельное задание	1
Аудирование	1
Говорение	1
Письмо	1
Диалогическая речь	1
<b>Творческие работы</b>	
Творческая работа	4

Проект (в т.ч. мини-проект в рамках урока)	2
Индивидуальный проект	5
Коллективный проект (в т.ч. мини-проект в рамках урока)	2
Доклад (сообщение)	2
Реферат	4
Портфолио	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Харина Надежда Геннадьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022