

Аналитическая справка о создании условий в МКОУ «Чатлыковская СОШ» для обучения детей с ОВЗ

В МКОУ «Чатлыковская СОШ» обучается 15 детей с ОВЗ, что составляет 13% от общего контингента учащихся:

- детей ЗПР – 7
- обучаются на дому – 1 ребенок
- с умственной отсталостью – 8 ребенка.
- дети-инвалиды – 3 ребенка.

Всего детей с особыми потребностями в развитии – 32.

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях школы сформирована соответствующая нормативно-правовая база.

Одной из задач МКОУ «Чатлыковская СОШ» является «создание образовательного пространства, способствующего самореализации всех учащихся, в том числе с ограниченными возможностями в развитии». В соответствии с этой задачей целью педагогического коллектива является создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития детей с ОВЗ, их включённость в образовательный и воспитательный процесс.

Мероприятия по реализации цели:

- учёт и мониторинг детей с ОВЗ,
- коррекционно-педагогическая поддержка детей с ОВЗ (индивидуальный и дифференцированный подход на уроках),
- повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Коррекционно-педагогическая поддержка осуществляется педагогами на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК. На их уроках дети не только получают знания по своей программе, но и развиваются на уровне с одноклассниками. Что не дает детям с ОВЗ чувствовать себя ограниченными, не таким как все.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ строится по направлениям:

- развитие моторики руки;
- развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления);
- развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;
- коррекция ситуативной тревожности;
- коррекция агрессивности,
- формирование положительного отношения к учёбе.

Виды работы с детьми с ОВЗ:

- индивидуальные, групповые беседы-консультации;
- тренинги;
- коррекционно-развивающие игры;
- арттерапия
- Игры
- Тренинговые упражнения

Индивидуальные и групповые беседы-консультации проводятся с учетом появившейся проблемы и возможности помочь ребенку межличностном взаимодействии.

Тренинговые занятия, игры проводятся с целью стабилизации эмоционально-волевой сферы: снятия напряжения, страха, повышение уровня стрессоустойчивости, снижения напряжения. Развитие познавательных процессов.

С родителями обучающихся с задержкой психического развития проводятся индивидуальные консультации. На консультациях родителям разъясняются:

Причины ЗПР детей;

- Особенности восприятия и усвоения учебного материала;
- Особенности выполнения домашнего задания;
- Эмоциональное сопровождение ребёнка;

Также в течении года проводятся индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, на которых разъясняются:

- Особенности детей ЗПР;
- Особенности восприятия и усвоения информации;

А также даются индивидуальные рекомендации помогающие повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха, формировать положительное отношение к школе и классному коллективу.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями в развитии активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

Обучающиеся с ОВ активно занимаются спортом, имеют награды на соревнованиях разных уровнях, являются призёрами творческих конкурсов. *В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.*

Справку составил:
01.09.2021

Директор



Иванова О.А., заместитель директора по УР

Н.Г. Харина